




Управление образования и науки  
Липецкой области  
ГАУДПО ЛО  
«Институт развития образования»

# План основных мероприятий Института развития образования на 2020 год

Липецк 2020

Рассмотрено на заседании  
Учёного совета  
Протокол № 5 от 19.12.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ГАУДПО ЛО «ИРО»  
 Л.А. Черных

# **План основных мероприятий Института развития образования на 2020 год**



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные направления деятельности ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2020 году (в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы)	4
II. Участие в мероприятиях Управления образования и науки Липецкой области	5
III. Совместная деятельность с муниципальными органами управления образованием и образовательными организациями	7
IV. Научно-исследовательская деятельность (реализация инновационных проектов и программ)	29
V. Сопровождение деятельности профессиональных сообществ	45
VI. Издательская деятельность	56
VII. Конференции	59
VIII. Заседания Ученого совета	60
IX. Заседания Экспертного совета	61
X. Информационно-библиотечная деятельность	63
XI. Регламент работы Института	64

**I. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАУДПО ЛО «ИРО» В 2020 ГОДУ**  
(в рамках реализации Программы развития на 2016-2020 годы)

**1. Системное развитие образовательной деятельности**

*Задачи:*

- 1.1. разработка и реализация востребованных программ дополнительного профессионального образования (ДПО);
- 1.2. внедрение сетевых форм реализации программ ДПО;
- 1.3. разработка и внедрение современных образовательных технологий;
- 1.4. разработка и реализация новой политики мониторинга востребованности программ ДПО на региональном рынке образовательных услуг;
- 1.5. создание механизмов для реализации индивидуального маршрута слушателей в условиях персонифицированной модульно-накопительной системы ПК.

**2. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности**

*Задачи:*

- 2.1. создание условий для научно-профессионального роста ППС;
- 2.2. развитие инновационно-проектной деятельности института во взаимодействии с заинтересованными субъектами регионального образования;
- 2.3. расширение участия в реализации федеральных и региональных программ (проектов);
- 2.4. экспертное сопровождение образовательных программ;
- 2.5. систематизация форм участия института в деятельности профессиональных педагогических сообществ.

**3. Развитие системы управления**

*Задачи:*

- 3.1. внедрение в систему стратегического управления методологии проактивного управления;
- 3.2. внедрение современных технологий управления;
- 3.3. повышение доступа к интеллектуальному и информационному ресурсам всем потребителям;
- 3.4. совершенствование системы критериев для оценки результативности работы сотрудников;
- 3.5. повышение мобильности Института на рынке образовательных услуг ДПО;
- 3.6. расширение государственно-частного партнерства с государственными и общественными организациями и структурами.

## II. УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения
1	Мониторинг качества дошкольного образования	Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю.	Январь – февраль
2	Организация областного публичного конкурса «Воспитатель года»	Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.	Апрель
3	Организация регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог -2020»	Кафедра психологии и педагогики	Апрель
4	Методическое сопровождение Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатели России»	Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю. Чеботарева И.В.	Июнь – август
5	Участие в проведении областного конкурса профессионального мастерства среди рабочих профессионалов предприятий легкой промышленности Липецкой области.	Кафедра ПО	Июнь, сентябрь
6	Участие в проведении областного конкурса профессионального мастерства среди рабочих-металлообработчиков промышленных предприятий Липецкой области.	Кафедра ПО	Сентябрь
7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение подготовки участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020»	Климова И.В., Мязина С.Е.	Сентябрь
8	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение подготовки участника XI Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России 2020"	Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.	Сентябрь – ноябрь
9	Организация работы обучающих платформ в рамках деловой программы IV Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Липецкой области 2020.	Кафедра ПО	Ноябрь
10	Реализация мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»	Притужалова О.А.; Созонтова О.В.; кафедры	В течение года
11	Реализация ГП «Развитие образования» по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с но-	Ротобильская Л.А.; кафедры	В течение года

	вым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».		
12	Кураторство региональных инновационных площадок	Закрепленные кафедры	В течение года
13	Развитие психологической службы системы образования Липецкой области (реализация плана мероприятий региональной Концепции, апробация профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)	Кафедра психологии и педагогики	В течение года
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2020»	Вишнякова Е.А., члены кафедры	
15	Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» <ul style="list-style-type: none"> <li>• номинация «Лучший инклюзивный детский сад»</li> <li>• номинация «Лучшая инклюзивная школа»</li> </ul>	Вишнякова Е.А., члены кафедры	

### III. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

#### Кафедра профессионального образования

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Проведение заседания регионального УМО СПО Липецкой области.	1 раз в квартал	Члены РУМО СПО ЛО
1.2.	Проведение мастер-классов, тематических семинаров, круглых столов в рамках работы отделений РУМО СПО ЛО.	В течение года	Педагогические работники ПОО, отделения РУМО СПО ЛО
1.3.	Трансляция лучших педагогических практик в области методического сопровождения образовательного процесса в ПОО	В течение года	Председатели и члены отделений РУМО СПО ЛО
1.4.	Сопровождение инновационных площадок, мониторинг деятельности инновационных площадок института	В течение года	ОО, являющиеся ИП
<b>2. Семинары</b>			
2.1.	Внедрение современных образовательных технологий в ОО СПО Липецкой области.	1 раз в квартал	Председатели отделений РУМО СПО ЛО
2.1.1	Реализация мероприятий (конкурсы) по внедрению современных образовательных технологий: 1. отделение медицинского профиля; 2. отделение бытового профиля; 3. отделение естественнонаучного профиля; 4. отделение гуманитарно-педагогического профиля; 5. отделение социально экономического профиля; 6. отделение строительного профиля; 7. отделение сельскохозяйственного профиля; 8. отделение металлургического профиля; 9. отделение машиностроительного профиля; 10. отделение автомобильного профиля; 11. отделение воспитательного профиля;	Январь Январь Январь Январь Январь  Февраль Февраль  Февраль Февраль Февраль Март	Педагогические работники образовательных организаций
2.2.	Анализ качества содержания УМК. Подведение итогов работы отделений за первое полугодие по проведенным мероприятиям отделениями (11-профильных отделений)	2 квартал	Председатели отделений РУМО СПО ЛО
2.2.1	Подведение итогов работы отделений за первое полугодие по проведенным мероприятиям отделениями:		Педагогические работники



	1 отделение медицинского профиля; 2. отделение бытового профиля; 3. отделение естественнонаучного профиля; 4. отделение гуманитарно-педагогического профиля; 5. отделение социально экономического профиля; 6. отделение строительного профиля; 7. отделение сельскохозяйственного профиля; 8. отделение металлургического профиля; 9. отделение машиностроительного профиля; 10. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;	Май Май Май  Май  Май Июнь Июнь Июнь Июнь	образовательных организаций
2.3.	План мероприятий по завершению реализации дорожной карты «Электронный учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (11- профильных отделений)	3 квартал	Председатели отделений РУМО СПО ЛО
2.3.1.	Реализация мероприятий по реализации дорожной карты «Электронный учебно-методический комплекс в соответствии с требованиями ФГОС СПО»: 1 отделение медицинского профиля; 2. отделение бытового профиля; 3. отделение естественнонаучного профиля; 4. отделение гуманитарно-педагогического профиля; 5. отделение социально экономического профиля; 6. отделение строительного профиля; 7. отделение сельскохозяйственного профиля; 8. отделение металлургического профиля; 9. отделение машиностроительного профиля; 10. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь  Октябрь Октябрь Октябрь Ноябрь	Педагогические работники образовательных организаций
2.4.	Анализ работы РУМО Липецкой области по реализации сетевого проекта. Подведение итогов	4 квартал	Председатели отделений РУМО СПО ЛО
2.4.1.	Выработка приоритетных направлений деятельности отделений РУМО, направленных на повышение качества профессионального обучения в 2021г: 1 отделение медицинского профиля; 2. отделение бытового профиля; 3. отделение естественнонаучного профиля; 4. отделение гуманитарно-педагогического профиля; 5. отделение социально экономического профиля; 6. отделение строительного профиля;	Ноябрь Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь	Педагогические работники образовательных организаций

	7. отделение сельскохозяйственного профиля; 8. отделение металлургического профиля; 9. отделение машиностроительного профиля; 10. отделение автомобильного профиля; 11 отделение воспитательного профиля;	Декабрь Декабрь  Декабрь Декабрь	
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку по реализации современных образовательных технологий среди педагогов ПОО	Март – май	Педагогические работники ПОО
3.2.	Областной конкурс в рамках реализации сетевого проекта кафедры ПО «Электронный учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС СПО».	Апрель – сентябрь	Педагогические работники ПОО
3.3.	Областной конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс по профессиональному модулю/ дисциплине ФГОС СПО.	Апрель – сентябрь	Педагогические работники ПОО
<b>4. Методические дни</b>			
4.1.	Презентация работы отделений РУМО СПО ЛО	Сентябрь	Председатели и члены отделений РУМО СПО ЛО
4.2.	«Школа инновационных технологий»	Декабрь	Председатели и члены отделений РУМО СПО ЛО
<b>5. Сотрудничество с издательствами</b>			
5.1.	Информационно-методическое сопровождение ФГОС СПО на основе УМК издательств.	Январь, ноябрь	Педагогические работники ПОО

### Кафедра психологии и педагогики

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Участие в деятельности Липецкого регионального отделения общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России»	Ежемесячно	Педагоги-психологи
1.2.	Проведение заседаний регионального УМО по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности» в системе общего образования Липецкой области.	1 раз в квартал	Педагоги-психологи, специалисты ответственные за педагогическое сопровождение в ОО
1.3.	Организация деятельности Ассоциации служб примирения в образовательных организациях ЛО	Ежеквартально	кураторы служб примирения

1.4.	Ежеквартальный мониторинг качества реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР на территории Липецкой области	Ежеквартально	образовательные организации
1.5.	Ежеквартальный отчет в Министерство обороны о мероприятиях по ограничению участия сотрудников российских архивов, музеев, образовательных организаций, государственных и муниципальных учреждений в мемориальных проектах иностранных государств на территории Липецкой области	Ежеквартально	Органы управления образованием, образовательные организации
1.6.	Организация работы творческой группы по разработке единого перечня необходимой документации педагогов-психологов ресурсных групп и ресурсных классов	Январь – апрель	Специалисты ресурсных классов и ресурсных групп ОО
<b>2. Семинары</b>			
2.1.	Вебинар «Особенности участия обучающихся в работе службы примирения»	Январь	кураторы служб примирения ОО
2.2.	Семинар «Современные подходы к реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»	Январь	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР
2.3.	Особенности разработки программы воспитания в условиях обновления содержания общего образования.	Январь	Организаторы воспитательного процесса
2.4.	Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста: новые методики оценки качества образования в ДОО»	Февраль	Педагоги-психологи ДОО
2.5.	Формирование профессиональной компетентности педагога-психолога согласно требованиям профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	Март	педагоги-психологи ДОО, ОО, СПО, руководители ОО
2.6.	Круглый стол Липецкая земля – наш общий дом: диалог культур	Ноябрь	Учителя ОРКСЭ и ОДНКНР, педагоги-психологи
2.7.	Методический семинар «Психологические, методические и содержательные критерии участия педагогов-психологов в региональном конкурсе профессионального мастерства “Педагог-психолог-2020”»	3 апреля	Педагоги-психологи, подавшие заявки на участие в рег. конкурсе
2.8.	Круглый стол «Организация сетевого взаимодействия специалистов, реализующих модели «ресурсный класс» и «ресурсная группа», приуроченный ко Дню информирования об аутизме	2 апреля	специалисты и тьюторы ресурсных классов и ресурсных групп ОО
2.9.	Семинар «Роль школьного музея в сохранении памяти о Великой Победе»	Май	Руководители школьных музеев Липецкой области

2.10	Вебинар «Взаимодействие детских и молодёжных общественных объединений и образовательных организаций: основные направления, формы и методы работы»	Май	организаторы воспитательного процесса
2.11	Установочный семинар «Требования к профессиональной компетентности педагога-психолога согласно Положению о психологической службе системы образования»	Сентябрь	педагоги-психологи образовательных организаций
2.12	Методический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройством аутистического спектра»	Октябрь	специалисты и тьюторы ресурсных классов и ресурсных групп ОО
2.13	Семинар-практикум «Идеи патриотизма в системе воспитания молодёжи Липецкой области» (совместно с региональным центром подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Липецкой области)	Сентябрь – ноябрь	педагоги образовательных организаций
2.14	Семинар «Мастерство медиации: учимся, пробуем, реализуем!»	Ноябрь	Кураторы служб примирения ОО
2.15	Круглый стол «Наркомания и суицид среди молодёжи как угроза национальной безопасности России»	Ноябрь	Педагоги образовательных организаций
2.16	Семинар «Развитие воспитательной системы путём создания модели методической сети школ»	Декабрь	Организаторы воспитательного процесса
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Областной конкурс программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС (24.02.2020 – 24.04.2020)	март-апрель	Педагоги-психологи, педагоги, курирующие вопросы психолого-педагогическом сопровождения
3.2.	Конкурс-презентация «Мастерская юного медиатора»	Апрель-октябрь	участники служб примирения в образовательных организациях ЛО
3.3.	Конкурс методических разработок «Межпредметная интеграция в методике преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР»	Сентябрь – декабрь	учителя ОРКСЭ и ОДНКНР
3.4.	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Февраль - апрель	Педагогические работники
<b>4. Методические дни</b>			
4.1	День организатора воспитательного процесса, посвящённый Году Памяти и Славы	Февраль	Организаторы воспитательного процесса

4.2	Областной психологический Форум «Неделя психологии – 2020». День психолога в России, 22 ноября.	16-22 ноября	Педагоги-психологи
-----	---	--------------	--------------------

### Кафедра гуманитарного и эстетического образования

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Организация деятельности региональных учебно-методических объединений и ассоциаций гуманитарного направления общего образования	В течение года	Педагоги учебных предметов гуманитарного направления
1.2.	Организация деятельности Ассоциации учителей изобразительного искусства и музыки Липецкой области	В течение года	Учителя изобразительного искусства и музыки
1.3.	Организация деятельности инновационных площадок (по профилю кафедры)	В течение года	ИП ИРО; РИП (по профилю кафедры)
<b>2. Семинары</b>			
2.1.	Межрегиональный методический вебинар «Холокост: хроника, память, уроки»	Январь	Педагоги региона
2.2.	Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию (вебинар)	Январь	Учителя истории и обществознания, руководители МО, специалисты, курирующие направление
2.3.	Форсайт-сессия «Особенности изучения предмета «Родной (русский) язык» в образовательных организациях»	Январь	Учителя русского языка и литературы
2.4.	Практикум «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе: процедура проведения и оценивания»	Январь	Учителя русского языка и литературы
2.5.	«Инновационные формы работы на уроках музыки и в дополнительном образовании» (инструментальное музицирование на Свирели Э. Смеловой)	Январь	Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки, педагоги дополнительного образования
2.6.	Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания. Workshop 1. (из опыта работы ОО)	Февраль	Учителя истории и обществознания, руководители МО
2.7.	Региональный семинар «Итоговая аттестация по русскому языку в 11 классе»	Февраль – март	Учителя русского языка и литературы
2.8.	Региональный семинар «Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе»	Февраль – март	Учителя русского языка и литературы

2.9.	Региональный семинар «Итоговая аттестация по литературе в 9 и 11 классе»	Февраль – апрель	Учителя русского языка и литературы
2.10	Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания. Workshop 2. (из опыта работы ОО)	Март	Учителя истории и обществознания, руководители МО
2.11	Семинар «Изучение русского языка как неродного: методический аспект»	Март	Учителя русского языка и литературы
2.12	Межрегиональная стажировка «Опыт преподавания русского языка как неродного в субъектах РФ»	Апрель	Учителя русского языка и литературы
2.13	Форсайт-сессия «Особенности реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях»	Апрель	Учителя русского языка и литературы
2.14	«Развитие творческих способностей учащихся посредством декоративно-прикладного творчества»	Апрель	Учителя изобразительного искусства музыки, педагоги дополнительного образования (УДОД и ДОО)
2.15	Правовое образование школьников: современные тенденции (вебинар)	Май	Учителя обществознания и права, руководители МО
2.16	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в УДОД (совместно с кафедрой специальной педагогики и социальной работы)	Май	Учителя изобразительного искусства музыки, педагоги дополнительного образования (УДОД и ДОО)
2.17	Организационные, содержательные и методические аспекты преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году (вебинар)	Сентябрь	Учителя истории и обществознания, руководители МО, специалисты, курирующие направление
2.18	Вебинар «Реализация предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Липецкой области в 2020/2021 учебном году»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
2.19	Семинар «Эффективные направления работы учителя русского языка и литературы в полилингвальных классах»	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
2.20	Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания. Workshop 3 (из опыта работы ОО)	Октябрь	Учителя истории и обществознания, руководители МО

2.21	Практикум «Итоговое сочинение (изложение) 2020/2021 учебного года как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
2.22	Творческая мастерская «Функциональная грамотность как императив времени: опыт образовательной организации»	Октябрь	Учителя русского языка и литературы
2.23	Семинар «Разработка и реализация ООП с учётом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»	Октябрь	Учителя изобразительного искусства музыки, педагоги дополнительного образования
2.24	Инновационные технологии формирования компетенций обучающихся на уроках истории и обществознания. Workshop 4. (из опыта работы ОО)	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, руководители МО
2.25	Современные подходы к реализации финансового просвещения обучающихся (из опыта работы ОО)	Ноябрь	Педагоги региона
2.26	Семинар «Методики обучения русскому языку детей-инофонов и билингвов»	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
2.27	Форсайт-сессия «Учебно-методическое обеспечение предметной области «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях»	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
2.28	«Исследовательский этап как часть творческого проекта»	Ноябрь	Учителя изобразительного искусства и музыки
2.29	Организационно-методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего образования (история и обществознание) (вебинар)	Декабрь	учителя истории и обществознания
2.30	Творческая мастерская «Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика»	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
2.31	Семинар «Изучение родного языка и родной литературы в ПОО»	Декабрь	Преподаватели русского языка и литературы
2.32	«Использование этнокультурных и национальных особенностей региона на уроках искусства»	Декабрь	Учителя изобразительного искусства и музыки
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Региональный этап XX Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Март – ноябрь	Педагоги региона
3.2.	Фестиваль публичных уроков истории, обще-	Январь –	Учителя истории

	ствознания и права, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	апрель	и обществознания
3.3.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», приуроченный к 75-летию Победы	Январь	Педагоги региона
3.4.	Конкурс методических разработок учителей «Реализация предметной области “Родной язык и родная литература” в образовательных организациях», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль – ноябрь	Педагоги региона
3.5.	Всероссийский конкурс творческих работ «Талантлив педагог – талантливы дети»	Март – сентябрь	Учителя изобразительного искусства, ПДО
3.6.	IV Всероссийский фестиваль – конкурс «Диалог искусств»	июнь	Учителя изобразительного искусства музыки, педагоги дообразования
<b>4. Методические дни</b>			
4.1	День учителя искусства «Художественно-эстетическое развитие обучающихся в системе общего и дополнительного образования	Январь	Учителя изобразительного искусства и музыки, ПДО
4.2	День учителя истории и обществознания «История Великой Отечественной войны: научные исследования и педагогическая практика»	Апрель	Учителя истории и обществознания, руководители МО, специалисты, курирующие направление
4.3	День учителя русского языка и литературы «Развивающая речевая среда образовательной организации»	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы

### **Кафедра информационно-технологического образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Категория участников</b>
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений в рамках работы региональных ассоциаций педагогов (информационный ресурс)	В течение года	Руководители муниципальных методических объединений; УМО; региональных ассоциаций
1.2.	Организация деятельности учебно-методических объединений и региональных ассоциаций учителей информатики и технологии	В течение года	Руководители УМО; региональных ассоциаций учителей информатики и технологии



1.3.	Организация деятельности инновационных площадок (по профилю кафедры)	В течение года	ИП ИРО; РИП (по профилю кафедры)
<b>2. Семинары (вебинары)</b>			
2.1.	Технологии Microsoft в помощь учителю в период цифровой трансформации общества	Январь	Педагоги ОО
2.2.	Цифровые технологии в образовательной деятельности	Январь	Педагоги ОО
2.3.	Case- технологии как средство формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся	Февраль	Педагоги ОО
2.4.	Организация сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений через обновленный Вики-сайт ИРО	Февраль	Педагоги ОО
2.5.	Современные формы организации методической работы в школе	Март	Руководители муниципальных методических объединений
2.6.	Сетевое взаимодействие педагогов муниципальных образований Липецкой области и г. Липецк	Март	Педагоги ОО
2.7.	Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Информатика» в 2020-2021 учебном году	Июнь	Педагоги ОО
2.8.	Методические рекомендации преподавания предметной области «Технология» в 2020-2021 учебном году	Июнь	Педагоги ОО
2.9.	Современные требования к преподаванию информатики в 2020-21 учебном году	Сентябрь	Руководители муниципальных методических объединений
2.10.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках «Технологии»	Октябрь	Педагоги ОО
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Областной конкурс на лучший видеоролик «Цифровая образовательная среда школы»	с 1 февраля по 31 мая	Педагоги ОО
3.2.	Областной конкурс на лучшую страничку/сайт муниципальных методического объединения (ассоциации учителей).	с 1 февраля по 31 мая	Педагоги ОО
3.3.	«Лучший творческий проект и методическая разработка урока в предметной области «Технология»	с 3 февраля по 30 апреля	Педагоги ОО
<b>4. Методические дни</b>			
4.1.	День учителя технологии	16 апреля	Педагоги ОО
4.2.	День учителя информатики	ноябрь	Педагоги ОО

## Кафедра дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Мониторинг сайтов дошкольных образовательных организаций в части организации консультационных пунктов по работе с родителями и детьми, не посещающими детский сад, и, для которых русский язык не является родным (в том числе дети цыганской национальности).	январь	Заведующие, заместители заведующих ДОО
1.2.	Мониторинг деятельности дошкольных образовательных учреждений по организации работы педагогов с родителями и детьми, посещающими детский сад, и, для которых русский язык не является родным.	февраль	
1.3.	Мониторинг качества дошкольного образования Липецкой области	Февраль	Заведующие, заместители заведующих ДОО
1.4.	Мониторинг УМК по предметам начального общего образования в образовательных учреждениях Липецкой области	Сентябрь	Заместители директоров по УВР
1.5.	Мониторинг комплексных авторских программ по дошкольному образованию в образовательных учреждениях Липецкой области	Октябрь	Заместители заведующих ДОО
1.6.	Организация деятельности УМО и региональных ассоциаций педагогов дошкольного образования и учителей начальных классов	В течение года	Руководители УМО; региональных ассоциаций
1.7.	Научно-методическое сопровождение и мониторинг деятельности инновационных площадок (по профилю кафедры)	В течение года	ИП ИРО; РИП (по профилю кафедры)
<b>2. Семинары, вебинары</b>			
2.1.	Областной семинар «Сотрудничество кафедры с отделами муниципальных органов управления образованием в сфере дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Январь	Специалисты (методисты) отделов образования, руководители РМО и ДОО.
2.2.	Областной семинар «Сотрудничество кафедры с отделами муниципальных органов управления образованием в сфере начального общего образования в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО»	Январь	Специалисты (методисты) отделов образования, зам. директора по УВР, руководители РМО и ШМО
2.3.	Вебинар «Деятельность ДОО по работе с родителями и детьми, для которых русский язык не является родным (в том числе для детей цыганской национальности)»	Январь	Зам. заведующих и методисты ДОО
2.4.	Вебинар «Теоретико-методические основы преемственности в работе воспитателя и ло-	Февраль	Методисты, зам. заведующих,

	гопеда в дошкольной образовательной организации»		воспитатели, логопеды
2.5.	Областной практико-ориентированный меж-кафедральный семинар «Преемственность в практике воспитателя и логопеда в дошкольной образовательной организации»	Февраль	Методисты, зам. заведующих, воспитатели, логопеды
2.6.	Областной практико-ориентированный меж-кафедральный семинар «Особенности работы по учебникам предметной области «Родной язык и родная литература»	февраль	Учителя начального общего образования
2.7.	Межрайонный семинар «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в ДОО»	Февраль	Руководители и педагоги ДОО
2.8.	Областной семинар «Методическое сопровождение работы учителя начальных классов по изучению предметной области «Родной язык и родная литература»	февраль	Руководители РМО, зам. директора школы и учителя
2.9.	Областной практико-ориентированный семинар «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе на примере Яндекс. Учебника»	Март	Руководители РМО, зам. директора школы, учителя начальных классов
2.10.	Областной научно-методический семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как ресурс повышения качества образования»	апрель	Методисты (специалисты отделов образования), руководители ОУ, педагоги НОО
2.11.	Областной научно-методический семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в условиях образовательной организации: проблемы и их решение»	апрель	Методисты (специалисты отделов образования), руководители ОУ, педагоги НОО
2.12.	Областной научно-методический семинар «Преемственность в деятельности педагогов начального и основного общего образования»	май	Методисты (специалисты отделов образования), руководители ОУ, педагоги
2.13	Региональный научно-практический семинар «Влияние образовательной среды на развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в детском саду»	май	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги ДОО
2.14.	Региональный научно-методический семинар «Инновационный потенциал комплексной образовательной программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой»	сентябрь	Руководители и педагоги ДОО, участников сетевой инновационной площадки РАО
2.15.	Областной семинар «Образовательная среда в ДОО как фактор формирования творческого потенциала детей дошкольного возраста»	октябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители ОУ, педагоги

2.16.	Областной практико-ориентированный семинар «Практика организации образовательной среды в начальной школе с детьми с особыми образовательными потребностями»	октябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги НОО
2.17.	Областной практико-ориентированный семинар «Организация образовательной среды в ДОО в соответствии с методическими принципами образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»: теория и практика»	октябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги НОО
2.18.	Региональный практико-ориентированный семинар «Организация образовательной среды в группах детского сада с детьми с особыми образовательными потребностями» (из опыта работы ДОО Липецкой области)	октябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги ДОО
2.19.	Областной практико-ориентированный семинар «Индивидуальный образовательный маршрут как средство личностного развития младшего школьника»	октябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги НОО
2.20	Региональный круглый стол «Практика применения результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования»	октябрь	Специалисты (методисты), руководители, педагоги ДОО (участники мониторинговых исследований)
2.21.	Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»	ноябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги ДОО
2.22.	<b>В рамках федерального проекта «Успех каждого»</b> региональный научно-практический семинар «Система работы детского сада по развитию творческого потенциала дошкольников»	ноябрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги ДОО
2.23	Региональный практико-ориентированный семинар «Использование результатов ВПР в системе работы учителя начальных классов»	ноябрь	Педагоги начального общего образования
2.24.	Региональный практико-ориентированный семинар «Практика взаимодействия учителя начальных классов со школьным психологом»	декабрь	Педагоги начального общего образования, школьные психологи
2.25.	Региональный практико-ориентированный семинар «Формировании гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами краеведения»	декабрь	Методисты (специалисты отделов образования), руководители, педагоги ДОО
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Региональный профессиональный конкурс мастер-классов педагогов ДОО «Об-	Февраль – сентябрь	Педагоги дошкольных

	разовательные технологии в практике воспитателя детского сада»		образовательных организаций
3.2.	Региональный профессиональный конкурс педагогов начального общего образования «Лучшая практика разработки и реализации основной образовательной программы начального общего образования с учетом ФГОС с использованием электронных образовательных ресурсов»	Март – октябрь	Педагоги начального общего образования
<b>4. Методические дни</b>			
4.1.	Региональный День воспитателя дошкольного образования «Мы на стороне ребенка»	Сентябрь	Педагоги дошкольных образовательных организаций
4.2.	Региональный День учителя начального образования «Инновации в практике учителя начального общего образования в условиях реализации ФГОС».	Октябрь	Педагоги начального общего образования

### Кафедра естественнонаучного и математического образования

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителя химии и биологии. Анализ профессиональных компетенций, требующие усовершенствования.	В течение года	Учителя химии и биологии
1.2	Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителей географии, экологии и краеведения. Анализ профессиональных компетенций учителей географии, экологии и краеведения требующих совершенствования.	В течение года	Учителя географии, экологии и краеведения
1.3	Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителя физики и астрономии. Анализ профессиональных компетенций учителя физики и астрономии, требующие усовершенствования.	В течение года	Учителя физики и астрономии
1.4	Проведение диагностики по выявлению предметных и методических компетенций учителя математики. Анализ профессиональных компетенций учителя математики, требующие усовершенствования.	В течение года	Учителя математики
1.5.	Организация деятельности УМО и региональных ассоциаций учителей естественно-математического профиля	В течение года	Руководители УМО и региональных ассоциаций
1.6.	Научно-методическое сопровождение и мониторинг деятельности инновационных площадок (по профилю кафедры)	В течение года	ИП ИРО; РИП (по профилю кафедры)

<b>2. Семинары</b>			
2.1.	Региональный семинар в рамках ГП «Развитие образования»: Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Концепций учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «География». Разработка (доработка) «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне. Выявление и распространение лучших практик.	Март	Члены УМО и совета ассоциации учителей-предметников (математика, физика, астрономия, химия и биология, география, экология и краеведение)
2.2.	Региональный семинар в рамках ГП «Развитие образования»: Активные методы обучения и современные образовательные технологии в изучении учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия», «География». Распространение лучших практик.	Май	Члены УМО и совета ассоциации учителей-предметников (математика, физика, астрономия, химия и биология, география, экология и краеведение)
2.3.	Региональный семинар: Оценка качества достижения результатов в обучении предметов естественнонаучного и математического образования. Распространение лучших практик	Сентябрь	Члены УМО и совета ассоциации учителей-предметников (математика, физика, астрономия, химия и биология, географии, экологии и краеведения)
2.4.	Региональный семинар в рамках ГП «Развитие образования»: Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Распространение лучших практик	Ноябрь	Члены УМО и совета ассоциации учителей-предметников (математика, физика, астрономия, химия и биология, географии, экологии и краеведения)
2.5.	Актуальные вопросы преподавания физики и математики в ПОУСПО (бюджетная деятельность)	Сентябрь	Преподаватели физики и математики ПОУСПО
2.6.	Актуальные вопросы преподавания химии и биологии в ПОУСПО (бюджетная деятельность)	Сентябрь	Преподаватели химии и биологии ПОУСПО
2.7.	Семинар (вебинар) «ОГЭ по химии: новые подходы, трудные задания».	Апрель	Учителя химии
2.8.	Семинар (вебинар) «ГИА по биологии. Трудные задания».	Февраль	Учителя биологии
2.9.	Семинар (вебинар) Системная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по географии. Специфика оценивания развёрнутых ответов. Экспертная оценка работ выпускников	Ноябрь	Учителя географии, экологии и краеведения
2.10	Семинар (вебинар) «ГИА по физике. Проблемы. Перспективы»	Ноябрь	Учителя физики
2.11	Семинары по сопровождению школьных команд с низкими результатами обучения и	В течение года	Руководители ОУ, пед. коллективы

	школ, функционирующих в сложных социальных условиях (для учителей математики)	по заявкам муниципалитетов	
2.12	Региональный семинар «ЕГЭ по математике. Проблемы. Перспективы»	Декабрь	Учителя математики
2.13	Региональный семинар «ОГЭ по математике. Проблемы и перспективы»	Ноябрь	Учителя математики
2.14	Региональные семинары «Сложные темы курса математики в подготовке к ГИА»	В течение года по заявкам муниципалитетов	Учителя математики
2.15	Семинар «Реализация деятельностного метода на уроках естественно-математических дисциплин»	В течение года по заявкам муниципалитетов	Руководители ОУ, педколлективы
2.16	Семинар «Формирование и развитие исследовательской деятельности учащихся»	В течение года по заявкам муниципалитетов	Руководители ОУ, педколлективы
2.17	Вебинар «Подготовка к ВПР по химии»	Февраль	Учителя химии
2.18	Семинар (вебинар) «ЕГЭ по химии: трудные задания»	Октябрь	Учителя химии
2.19	Вебинар «Подготовка к ВПР по физике»	Февраль	Учителя физики
2.20	Семинар (вебинар) «ГИА по физике: трудные задания и темы»	Октябрь	Учителя физики
2.21	Семинар (вебинар) «ГИА по математике: трудные задания и темы»	Ноябрь	Учителя математики
2.22	Региональный семинар учителей астрономии. Создание региональной ассоциации учителей астрономии	Ноябрь	Учителя астрономии
2.23	Подготовка к ВПР по биологии: результаты и их анализ (вебинар)	Октябрь	Учителя биологии
2.24	Семинар (вебинар) «ОГЭ по биологии: новые подходы, трудные задания».	Март	Учителя биологии
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Конкурс методических разработок «Учим учиться»	12.02.20 – 30.11.20	Учителя химии, биологии, математики, физики, астрономии, географии экологии и краеведения, преподаватели ГОБПОУ
<b>Методические дни</b>			

## Кафедра управления образовательными системами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Совещания по вопросам развития муниципальных образовательных систем и управления институциональными образовательными системами	Февраль, сентябрь, декабрь	Специалисты муниципальных органов управления образованием
1.2	Изучение состояния дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Январь – февраль	Руководители ОО
1.3.	Координация проекта «Функционирование региональных инновационных площадок как ресурс развития региональной системы образования»	В течение года	Педагогические работники ОО
1.4.	Мониторинг деятельности ИП ГАУДПО ДЛО «ИРО», РИП	Апрель	РИП
1.5.	Подготовка аналитической информации о результатах деятельности РИП (по ежегодным отчетам РИП)	Сентябрь – октябрь	РИП
1.6.	Организация деятельности по сопровождению заявок от ОО на присвоение статуса РИП	Август – ноябрь	ОО, претендующие на статус РИП
1.7.	Выявление и описание лучших региональных практик по направлению «интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания»	Июнь – сентябрь	Руководители ОО
<b>2. Семинары</b>			
Управление качеством образования в образовательных организациях			
2.1	О реализации регионального проекта по развитию сети инновационных площадок	Февраль	Руководители ОО, имеющих статус ИП различных уровней
2.2	Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с новыми ФГОС ООО	Апрель	Руководители ОО
2.3	Промежуточная аттестация как вид оценки образовательных результатов	Октябрь	Руководители ОО
2.4	Организационно-педагогические условия разработки и функционирования системы оценки качества образования в школе.	Ноябрь	Руководители ОО
Методическое сопровождение дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях			
2.5.	Персонифицированное дополнительное образование: региональные ситуации внедрения систем персонифицированного финансирования дополнительного образования	Январь	Руководители организаторы ДО, методисты
2.6.	Целевая модель развития дополнительного образования детей	Февраль	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты



2.7.	Модели обеспечения доступности образовательных услуг организациями дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями	Март	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
2.8.	Мотивация к получению дополнительного образования. Запросы семей на содержание результатов дополнительного образования	Апрель	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
2.9.	Новый вектор развития системы дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»	Май	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
2.10	Механизмы интеграции общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом предметных концепций	сентябрь	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
2.11	Дополнительное образование детей: внедрение инноваций и обеспечение качества услуг	октябрь	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
2.12	Особенности возникновения профессионального выгорания и способы его предотвращения	ноябрь	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
2.13	Компетенция 21 века – умение работать в команде	декабрь	Заместители руководителей, организаторы ДО, методисты
Трансляция лучших педагогических практик на базе инновационных площадок			
2.14	МАОУ СШ №51 г. Липецка Открытый Педагогический совет «Внедрение ПМО: первые шаги»	Февраль	Руководители ОО
2.15	МАОУ СШ №51 г. Липецка Семинар- практикум «Формируем гибкие навыки»	Март	Руководители ОО
2.16	МБОУ гимназия №19 г. Липецка Обучающий и рефлексивно-оценочный компоненты ОМС (обучающий вебинар)	Апрель	Руководители ОО
2.17	МБОУ СШ № 33 г. Липецка Корпоративное управление как организационно-методический ресурс реализации ФГОС	Сентябрь	Руководители ОО
2.18	МАОУ СОШ №20 г. Липецка Профессиональный и личностный рост педагога в ходе реализации модели персонализированного образования	Октябрь	Руководители ОО
2.19	МБОУ лицей с. Хлевное Модель управления сетевым образовательным сообществом при сетевой форме реализации образовательных программ	Октябрь	Руководители ОО
2.20	МБОУ «СШ № 10 с УИОП» г. Ельца Модель развития кадрового потенциала образовательной организации		Руководители ОО

2.21	МБОУ Гимназия №3 г. Грязи Использование системы оценки достижения планируемых результатов в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО	Декабрь	Руководители ОО
<b>3. Конкурсы</b>			
<b>4. Методические дни</b>			

### Кафедра специальной педагогики и социальной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Организация деятельности УМО и региональных ассоциаций учителей ОБЖ, физкультуры, специалистов коррекционного и специального образования	Январь	ОО
1.2	Сопровождение инновационных площадок, мониторинг деятельности инновационных площадок института	В течение года	ОО, являющиеся ИП
<b>2. Семинары</b>			
2.1	Научно-методический межкафедральный семинар «Теоретико -методические основы преемственности в работе воспитателя и логопеда в дошкольной образовательной организации»	18.02.2020	Представители муниципальных органов УО, педагоги ДОУ
2.2	Практико-ориентированный межкафедральный семинар «Преемственность в практике воспитателя и логопеда в дошкольной образовательной организации»	19.02.2020	Представители муниципальных органов УО, педагоги ДОУ
2.3	Вебинар: «ПМПК: четыре страшных буквы для родителей»	Март	Представители муниципальных органов УО, руководители, педагоги ОО, реализующие инклюзивную практику
2.4	Модель взаимодействия участников образовательных отношений по здоровьесбережению обучающихся (ГБОУ «Санаторная школа-интернат г.Липецка»)	27.03.2020	Представители муниципальных органов УО, педагоги ОО
2.5	Новые государственные образовательные стандарты (ФГОС) - новые возможности системы образования Российской Федерации.	Апрель	Учителя физической культуры ОО
2.6	Реализация проектной деятельности на уроках ОБЖ	Май	Учителя ОБЖ ОО
2.7	Вебинар: «Как организовать работу ПП консилиума в образовательной организации»	Сентябрь	Представители муниципальных органов УО, руководители, педагоги ОО,

			реализующие инклюзивную практику, учителя-логопеды, дефектологи.
2.8	Интеграция инновационных образовательных технологий в процессе обучения, воспитания, сопровождения школьников с ОВЗ (на базе ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Ельца»)	Октябрь	Представители муниципальных органов УО, руководители, педагоги ОО, реализующие инклюзивную практику, учителя-логопеды, дефектологи.
2.9.	Модель внеурочной деятельности как способ формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ (МАОУ СОШ №17 г. Липецк)	Ноябрь	Представители муниципальных органов управления образованием, руководители, педагоги ОО
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Конкурс на лучшее электронное пособие по ОБЖ	Декабрь	Педагоги ОО
<b>4. Методические дни</b>			
4.1	IV Региональный Фестиваль мастер-классов по практике инклюзивного образования «Разные способности-равные возможности»	Сентябрь – ноябрь	Педагоги ОО, ДОУ реализующие инклюзивную практику, учителя-логопеды, дефектологи (сурдопедагоги, тифлопедагоги, олигофренопедагоги).
4.2	День учителя-дефектолога, учителя-логопеда Липецкой области	Декабрь	Члены Ассоциации учителей-дефектологов и логопедов Липецкой области, педагоги ОО, ДОУ реализующие инклюзивную практику
4.3	Региональная «Неделя здоровья- 2020»	Октябрь	Учителя АФК, ЛФК, инструкторы по ФК ОО и ДОУ
4.4	День педагога физической культуры ОО	Октябрь	Учителя АФК, инструкторы по ФК ОО и ДОУ
4.5	День учителя ОБЖ	Ноябрь	преподаватели, учителя ОБЖ

## Кабинет иностранных языков

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Категория участников
<b>1. Организационно-аналитические мероприятия</b>			
1.1.	Международный проект “NEW AMICI” - «Новые друзья» (совместно с Немецким культурным центром им. Гёте в Москве и с Германно-Российским форумом при поддержке Винтерсхалл Холдинг ГмбХ), включающим языковой чемпионат в РФ «Учить немецкий играя» - “Spielend Deutsch lernen” - развитие мотивации к изучению немецкого языка, соблюдение паритета изучаемых языков в РФ	Январь – май	Учителя немецкого языка - кураторы школьного и регионального этапов, школьники 5-10 классов
1.2	Международный проект «Лаборатория талантов» - «Deutsch für kleine Entdecker» - программа внеурочной деятельности на основе интегрированного обучения (CLIL) на немецком языке для выявления и развития одарённых детей (совместно с Немецким культурным центром им. Гёте в Москве)	Январь – апрель  внеурочные занятия на базе пилотных школ;  завершающее мероприятие - «Фестиваль наших открытий» 24.04.20 г.	Учителя немецкого языка, сопровождающие пилотный проект в школах Липецкой обл., школьники 4-5 классов  учителя ИЯ, члены Ассоциации
<b>2. Семинары</b>			
2.1.	Региональный семинар учителей немецкого языка с проведением мастер-класса/обмена опытом «Организация и проведение языкового чемпионата «Учить немецкий играя-2020» в рамках международного проекта (совместно с Немецким культурным центром им. Гёте при посольстве ФРГ в Москве)	17.01.2020 г.	Учителя иностранных языков
2.2.	Практико-ориентированный семинар «Подготовка к ГИА с помощью цифровой образовательной среды (на платформе Skyes School)»	22.01.2020 г.	Учителя английского языка
2.3.	Региональный семинар «Организация работы по приоритетным направлениям развития иноязычного образования в соответствии с ФГОС в 2020 году» (совместно с РУМО (отделение учителей ИЯ) и с Ассоциацией учителей и преподавателей ИЯ Липецкой области)	29.01.2020 г.	Руководители муниципальных отделений РУМО учителей ИЯ Липецкой области, члены районных отделений Ассоциации учителей ИЯ
2.4.	Областной семинар «Преподавание предмета «Иностранный язык» в условиях внедрения новых ФГОС»	19.02.2020	руководители муниципальных отделений РУМО учителей ИЯ Липецкой области,

			члены районных отделений Ассоциации учителей ИЯ
2.5.	Областной семинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам с учётом изменений КИМ»	25.03.2020 г.	Учителя иностранных языков, эксперты по ОГЭ/ЕГЭ, председатели предметных комиссий
2.6.	Областной семинар «Анализ типичных ошибок при выполнении заданий с развернутым ответом в ЕГЭ-2020»	23.09.2020 г.	Учителя иностранных языков Липецкой обл., эксперты ЕГЭ
2.7.	5-ая региональная ученическая научно-практическая конференция по иностранным языкам «В мире языков и культур»	09.12.2020 г.	Учителя иностранных языков - кураторы исследовательских проектов и учащиеся ОУ Липецкой области
<b>3. Конкурсы</b>			
3.1.	Международный конкурс – языковой чемпионат «Учить немецкий играя – 2020» в рамках международного проекта “NEW AMICI” (совместно с Немецким культурным центром им. Гёте при посольстве ФРГ в Москве)	Январь – март школьный этап, 3.04.2020 г. - региональный этап апрель-май подготовка к всероссийскому этапу	Учителя немецкого языка - кураторы школьного и регионального этапов
3.2.	Региональный конкурс методического мастерства учителей иностранных языков «Проектная деятельность в рамках предметной области «Иностранные языки» как основа для достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы ФГОС» Подведение итогов	16 марта – 1 октября 2020 г.  28.10.2020 г.	учителя и преподаватели иностранных языков
3.3.	КОНКУРСЫ совместно с Ассоциацией учителей и преподавателей ИЯ Липецкой области: Региональный конкурс «Знатоки ИЯ»	Февраль – октябрь итоги – 28.10.2020	Учителя иностранных языков, учащиеся, изучающие англ, нем. фр. Языки
<b>4. Методические дни</b>			
4.1.	ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ иностранных языков «Проблемы внедрения ФГОС в практику иноязычного образования»	28.10.2020 г.	Учителя иностранных языков ОО Липецкой области, руководители РУМО (отделение учителей ИЯ), руководители Ассоциаций учителей ИЯ муниципального уровня

## IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ)

### Кафедра профессионального образования

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
Инновационные проекты кафедры				
1	«Эффективные механизмы повышения качества подготовки профессиональных кадров в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50 и WSR» (на примере работы отделений регионального УМО СПО ЛО)	Кафедра ПО	1. Разработка депозитария оценочных средств СПО в соответствии с ТОП-50 и WSR	Определение приоритетных направлений деятельности
			2. Активизация внедрения современных образовательных технологий	
			3. Экспертиза материалов, анализ результатов, трансляция опыта.	
2	«Электронный учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС СПО»	Кафедра ПО	1. Корректировка положения о разработке ЭУМК.	Презентация авторами разработанных ЭУМК
			2. Консультирование, методическая поддержка разработчиков ЭУМК.	
			3. Экспертиза материалов, анализ результатов, трансляция опыта.	
Региональные инновационные площадки				
3.	Профессиональная агитация школьников на основе сетевого взаимодействия «Школа-колледж-предприятие»	ГОБПОУ ЕКЭПи ОТ, Евсеев Р.Ю.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Методические рекомендации
4.	Профессионально-общественная аккредитация как инструмент внешней оценки качества подготовки и востребованности выпускников ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	ГОАПОУ ЛМетК, Селиванова М.А.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Методические рекомендации
5.	Подготовка кадров для регионального рынка труда на основе освоения профессиональных компетенций по смежным (родственным) профессиям, рекомендуемым к освоению в рамках профессиональной образовательной	ГОБПОУ ЛПТ, Слюсарь Н.Ю.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Публикации

	программы среднего профессионального образования по специальности «Автоматические системы управления»			
6.	Модернизация электронной образовательной среды колледжа как фактор повышения качества профессионального образования	ГОБПОУ ЛПедК, Андрюхина Н.В.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Методические рекомендации
7.	«Методическое обеспечение инновационного содержания образовательных программ в целях формирования компетентного специалиста в области здравоохранения»	ГОАПОУ ЛМедК, Терновых С.В.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Публикации
<b>Инновационная площадка ИРО</b>				
8.	Организация профилактической работы в системе среднего профессионального образования при реализации профессионального стандарта «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)»	ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж» Терновых С.В.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Публикации
9.	Модернизация модели социального партнёрства как инструмента для эффективного формирования профессиональных компетенций студентов	ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум» Селиванова М.А.	Тематические семинары, круглые столы, мастер-классы	Публикации

### **Кафедра психологии и педагогики**

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
1.	РИП «Формирование профессиональных ориентиров учащихся в условиях открытого образовательного пространства»,	Климова И.В. МАОУ «Лицей 44» г. Липецка (2017-2021 гг.)	1. Вебинар «Формирование и развитие открытой образовательной среды лицея», февраль 2. Региональная научно-практическая кон-	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области профориентации

			ференция «К вершинам знаний!», март	Профориентационное самоопределение обучающихся (доля 98 %)
			3. Семинар «Предпрофильная ориентация учащихся 5-7 классов», октябрь	
			4. Вебинар «Классы НЛМК – путь в профессию», ноябрь	
2.	РИП «Внедрение новых методов духовно-нравственного воспитания на принципах непрерывности и метапредметности» (2019-2024г.)	Фурсова Л.В. Углов Д.В. МБОУ гимназия с. Боринское Липецкого района	1. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых Министерством просвещения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года). 2. Семинар «Модель духовно-нравственного воспитания в условиях реализации ФГОС»	Издание сборника методических разработок. Публикации в журнале «РОСТ». Диссеминация опыта
3.	РИП «Формирование инновационно-образовательной модели организации внеурочной деятельности в условиях совершенствования воспитательной системы школы» (2018-2023г.)	Фурсова Л.В. МАОУ СОШ № 23 г. Липецка	1. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых Министерством просвещения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года). 2. Семинар «Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в школе» (октябрь)	Возможность внедрения в образовательную практику апробированной инновационно-образовательной модели организации внеурочной деятельности. Диссеминация опыта
4.	РИП «Формирование модели профилактической работы в сельской школе с детьми начального, основного и среднего уровней образования по предупреждению девиантного поведения» (2019-2022)	Фурсова Л.В. МБОУ с. Хрущёвка	1. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых Министерством просвещения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года). 2. Семинар «Ключевые направления профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в	Реализация программы повысит эффективность профилактической работы по предупреждению девиантного поведения обучающихся Диссеминация опыта



			образовательных организациях» (март)	
5.	РИП «Модель социализации обучающихся в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования через клубные формы работы» (2017-2022 гг.)	Мязина С.Е. МБОУ «Гимназия № 11 г. Ельца»	1. Семинар «Решение задач РИП «Модель социализации обучающихся в условиях интеграции основного общего и дополнительного образования через клубные формы работы» в контексте реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», 28 февраля 2. Круглый стол «Обеспечение взаимодействия общего и дополнительного образования в организации сопровождения одаренности детей» (ноябрь)	Реализация основных задач регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через распространение опыта деятельности РИП
6.	РИП «Создание педагогической системы, обеспечивающей социализацию личности учащихся через участие в деятельности Российского движения школьников» (2018-2022 гг.)	Климова И.В. МБОУ СОШ № 47 г. Липецка	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых Министерством просвещения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др.. (в течение года).	Обмен опытом и проектирование системы эффективной социализации личности обучающегося
7	Сетевой проект кафедры психологии и педагогики «Реализация модели «Ресурсный класс (группа)» в образовательных организациях при обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра» (2018-2022 гг.)	Мязина С.Е. МБОУ СШ № 30 г. Липецка МБОУ СШ № 60 г. Липецка МБДОУ № 136 г. Липецка Соисполнитель ГБУДО ЦДО "Экомир" Липецкой области	1. Организация выездного семинара для специалистов в другой регион, февраль-март 2. Методический семинар «Сопровождение специалистов ресурсных классов (групп)», октябрь	Повышение профессиональной компетентности специалистов и тьюторов, осуществляющих сопровождение обучения и воспитания детей с РАС
8.	Сетевой проект ИП «ИРО» «Реализация региональной модели применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в режиме адаптации в систе-	Климова И.В. МБОУ № 16 г. Липецка, МАОУ СШ № 18 г. Липецка, МБДОУ № 123 г. Липецка,	1. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых Министерством просвещения, ФПО России, МГППУ,	Модели апробации Профстандарта; рекомендации для руководителей образовательных

	ме образования Липецкой области» (2018-2020 гг.)	ГОбПОУ «УМП», МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца». Соисполнители: МАОУ СШ № 29 г. Липецка, МБДОУ д/сад «Колокольчик» с. Тербуны	ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., в течение года 2. Об особенностях региональной модели применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в режиме адаптации в системе образования Липецкой области	организаций по формированию должностных обязанностей педагогов-психологов с использованием перечня трудовых функций Профстандарта
9.	- ИП «ИРО» «Организация региональной модели методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» (2018-2020)	Фурсова Л.В. МБОУ Гимназия № 19 г. Липецка	1. Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых Министерством просвещения, ГАУДПО ЛО «ИРО» и др., (в течение года). 2. Веб-конференция для сетевых партнёров, апрель	Создание и апробация модели методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы Диссеминация опыта
10.	ИП ИРО «Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в режиме адаптации», (2018-2020 гг.).	Климова И.В. МБДОУ № 123 г. Липецка	Диспут «Инструменты оценки компетенций и дефицитов педагогов-психологов ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог», апрель. Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности с различными категориями детей», ноябрь	Рекомендации по проведению самоанализа педагога-психолога ДОУ  Публикация материалов на сайте ДОУ
11	ИП ИРО «Реализация трудовых функций педагога-психолога в условиях информатизации и цифровизации образовательной	Климова И.В. МАОУ СОШ № 18 г. Липецка	Вебинар «Возможности использования информационных технологий в реа-	Разработка инструментов автоматизированной Web-системы

	среды», (2018-2020 гг.).		лизации трудовой деятельности педагога-психолога», март. Семинар «Возможности автоматизированной Web-системы психолого-педагогического сопровождения в ОО», ноябрь	психолого-педагогического сопровождения реализации ООП ОО
12	ИП ИРО «Организация профилактической работы при реализации профессионального стандарта «Педагога-психолог (психолог в сфере образования)» в системе среднего профессионального образования, (2018-2020 гг.).	Климова И.В. ГОбПОУ «Усманский многопрофильный колледж»	Профилактическая игра «ПсихКвест», март Акция «Психолого-педагогическое тестирование «Проориентатор», апрель	Информирование и формирование потребности в самопознании. Получение рекомендаций профконсультанта
13	ИП ИРО «Модель профессиональной деятельности педагога-психолога при организации психологической помощи лицам с ОВЗ», (2018-2020 гг.).	Климова И.В. МБОУ №16 г. Липецка	1. Круглый стол «Основные направления деятельности педагога-психолога (для начинающих специалистов)», март. 2. Вебинар «Оценка профессиональных компетенций педагогов-психологов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог-психолог», май 3. Семинар-практикум «Модель дифференциации уровней соответствия профессиональных компетенций педагога-психолога содержанию трудовых функций профстандарта «Педагог-психолог» в условиях реализации АООП для детей с	Определены методические основы документальной базы педагогов-психологов в ОО Разработаны критерии оценки профессиональных компетенций Практическая модель реализации ППС в условиях АООП для детей с ЗПР

			ЗПР», ноябрь.	
14	ИП ИРО «Моделирование психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования детей в условиях апробации и применения профессионального стандарта «Педагога-психолог (психолог в сфере образования)», (2018-2020 гг.).	Климова И.В. МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца»	1. Круглый стол в рамках работы ГМО педагогов-психологов г. Ельца «Психолог в образовании - мастер конструирования мотивации», март. 2. ДИ «Внедрение стандарт профессиональной деятельности – новый шаг к качеству образования», май. 3. Семинар «Результаты апробации и приоритеты применения профстандарта «Педагог-психолог» в системе дополнительного образования», август.	Публикации в журнале РОСТ  Повышение мотивации к работе и качеству психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности  Отчет о результатах апробации

### Кафедра гуманитарного и эстетического образования

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
1	Сетевой инновационный проект «Методическое сопровождение реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в современных социокультурных условиях»	Углова Н.В. Руководители ОО, учреждений культуры, коллективы МБОУ СОШ № 46 г. Липецка, МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгин, МБОУ СШ № 1 им. Героя Советского Союза Кузнецова Н.А.	<i>Проведение тематических семинаров в рамках работы инновационного проекта на основе сетевого взаимодействия ОО и учреждений культуры Липецкой области (2 семинара в полугодие).</i> 1. Совершенствование умений учителей русского языка и литературы моделировать уроки родного (русского) языка и родной (русской) литературы, ориентированные на достижение аксиологических целей.	Сценарии открытых занятий, рабочие программы, методические рекомендации, оформление результатов на сайте сетевого проекта

		г. Чаплыгина, МБОУ СШ № 2 с. Криво- полянье; ОБУК «Липецкая областная юношеская библиотека», ОБУК «Липецкая областная детская библиотека».	2. Развитие творческих способностей учителей русского языка и лите- ратуры в апробации собственного методиче- ского опыта. 3. Популяризация род- ного (русского) языка и родной (русской) лите- ратуры в современных социокультурных усло- виях. 4. Активные формы обучения в урочной и внеурочной деятельно- сти.	
--	--	---	---	--

### **Кафедра информационно-технологического образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема инновационного проекта (инновационной площадки)</b>	<b>Исполнители проекта</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результаты</b>
1.	Обновление и поддержка информационного ресурса по сетевому взаимодействию инновационных площадок	Ротобылский К.А.; Ласточкин А.В.	1. Поддержка информаци- онного ресурса	Информацион- ный ресурс
2.	Развитие модели открытой образовательной среды, ориентированной на профессиональное самоопределение школьников, на основе сетевого взаимодействия с. Тербуны	МОУСОШ с. Тербуны	1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации 2. Мониторинг дея- тельности площадки	Отчет о деятель- ности РИП; рас- пространение опыта
3.	Модель персонализированного образования в общеобразовательной школе на основе цифровой платформы	МОУ СОШ №51 г. Липецка	1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации 2. Мониторинг дея- тельности площадки	Анализ проме- жуточных ре- зультатов; распространение опыта
4.	Цифровая школа	МБОУ «Лицей №5 города Ельца»	1. Семинары со школь- ной командой учите- лей, консультации 2. Мониторинг дея- тельности площадки	Отчет о деятель- ности РИП; рас- пространение опыта

5.	Smart-решение в цифровом образовании обучающихся	МАОУ «СШ №12 г. Ельца»	1. Семинары со школьной командой учителей, консультации 2. Мониторинг деятельности площадки	Анализ промежуточных результатов; распространение опыта
----	--	------------------------	--	--

### Кафедра дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
<b>Инновационные площадки ИРО</b>				
1.	Индивидуальные образовательные маршруты как фактор самоопределения и самореализации младших школьников.	МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны	1. Консультации руководителей и педагогов по работе инновационной площадки (по согласованию). 2. Межрайонный семинар «Психолого-педагогические и методические основы разработки индивидуального образовательного маршрута ученика начальных классов»	Обобщение и распространение инновационного опыта школы.
2.	Проектирование здоровьесберегающей образовательной среды как условия формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	МБДОУ «Солнышко» г. Усмани	1. Консультации руководителей ДОО по работе инновационной площадки (по согласованию). 2. Межрайонный семинар «Приобщение детей к здоровому образу жизни в условиях семьи и дошкольных групп»	Обсуждение промежуточных результатов. Размещение информации на сайте ИРО, в журнале «РОСТ»
3.	Преимущества в системе работы по формированию гражданской ответственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сельской школы-комплекса	«Детский сад -школа» МБОУ НОШ с. Ленино)	1. Осуществление консультаций для педагогов и руководителя ОО по вопросам деятельности инновационной площадки. 2. Методическая помощь в подготовке семинаров по теме инновационной площадки, методических рекомендаций по завершению деятельности площадки.	Обобщение и распространение инновационного опыта школы. Размещение информации на сайте ИРО, в журнале «РОСТ»

4.	Сетевой научно – методический проект «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада», <i>объединяющий 11 инновационных площадок на базе ДОО:</i>	Лаврова Л.Н.-руководитель проекта; соисполнители: Демихова Л.Ю., Чеботарева И.В.	1. Проведение семинар «Промежуточные результаты реализации сетевого образовательного проекта «Развитие творческого потенциала детей дошкольного возраста в условиях инновационной деятельности детского сада». 2. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательной деятельности с дошкольниками в рамках проекта. 3. Проведение консультационных мероприятий в рамках реализации проекта по заявкам участников проекта.	Подготовка к изданию методического пособия по теме проекта.
<b>Региональные инновационные площадки</b>				
1.	«Модель сетевого социального партнерства ДОО с семьей и социумом, обеспечивающего социально-личностное развитие воспитанников»	МБДОУ «Василек» г. Грязи	1. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации образовательной деятельности с дошкольниками в рамках проекта. 2. Областной семинар «Система работы детского сада по взаимодействию с семьей и социумом в условиях инновационной деятельности».	Обобщение и распространение инновационного опыта школы. Размещение информации на сайте ИРО, в журнале «РОСТ»
<b>Инновационные площадки в рамках федеральных проектов</b>				
1.	Федеральный инновационный проект "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО- НОО- ООО)"	Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю., Чеботарева И.В.	1. Участие в вебинарах НОУДПО "Институт системно-деятельностной педагогики". 2. Методическое сопровождение федеральной стажировочной площадки на базе ДОО №119 г. Липецка в рамках федерального инновационного проекта	Свидетельство об участии в вебинаре.  Оказание методической помощи ДОО №119 г. Липецка в организации и проведении стажировок на

			<p>"Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывного образования (ДО- НОО-ООО)".</p> <p>3. Стажировка педагогов ДОО по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в курсе математического развития дошкольников «Игралочка» под ред. Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой» в рамках КПК на базе МАОУ СОШ «Перспектива» №59, ДОО №№114, 119 г. Липецка.</p>	<p>Федеральном уровне. Информация на сайте.</p>
2.	<p>Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»</p>	<p>Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю., Чеботарева И.В.</p>	<p>1. Участие в информационно-методических вебинарах издательства «Национальное образование» в рамках федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».</p> <p>2. Осуществление консультаций для педагогов и руководителей по вопросам деятельности инновационной площадки.</p> <p>3. Презентация и обсуждение опыта работы ДОО Липецкой области, участников федеральной инновационной площадки «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» на расширенных заседаниях УМО работников дошкольного образования и педагогов начального общего образования.</p> <p>1. Обмен опытом по организации и проведению диагностики когнитивного, социально-коммуникативного и физического развития детей дошкольного возраста в условиях исследования качества дошкольного</p>	<p>Совершенствование компетенций в области инновационной деятельности по реализации программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой</p> <p>Выработка рекомендаций по внедрению программы «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой в практику ДОО Липецкой области</p>
3.	<p>Апробация мониторинга качества дошкольного обра-</p>	<p>Лаврова Л.Н., Демихова</p>	<p>условиях исследования качества дошкольного</p>	<p>Выявление основных труд-</p>



	<p>зования (МКДО) с целью формирования научно-методической основы для создания региональных систем оценки качества дошкольного образования (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ)</p>	<p>Л.Ю., Чеботарева И.В.</p>	<p>образования. 2. Круглый стол «Результаты апробации МКДО». 3. Внесение в план УМО работников дошкольного образования вопроса о ходе исследования качества дошкольного образования в Липецкой области в рамках проекта.</p>	<p>ностей при проведении диагностики когнитивного, социально-коммуникативного и физического развития детей дошкольного возраста и выработка рекомендаций.</p> <p>Обсуждение промежуточных результатов исследования качества дошкольного образования в Липецкой области.</p> <p>Выработка рекомендаций по совершенствованию образовательной среды в ДОО.</p>
--	---	--------------------------------------	--	---

### Кафедра естественнонаучного и математического образования

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
1.	<p>Сетевой проект «Формирование метапредметных умений школьников при использовании различных форм внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»</p>	<p>Кузнецова Н.М. Руководители ОУ, педколлективы МБОУ лицея №1 г. Усмани, МБОУ СОШ №2 с. Казаки Елецкого района</p>	<p>Проведение тематических семинаров в рамках работы инновационного проекта на основе сетевого взаимодействия школ Липецкой области (2 семинара в полугодие). 1.Формирование проф. компетенций в процессе реализации инновац образования программ внеурочной деятельности, накопления практического опыта при решении профессиональных</p>	<p>Сценарии открытых занятий, рабочие программы, методические рекомендации, оформление результатов на сайте сетевого проекта</p>

			задач.	
			2.Формирование мета-предметных умений на основе реализации учебно-методических условий сетевого проекта.	
			3. Формирующее оценивание. Оценка качества достижения результатов в обучении. Распространение лучших практик	
			4. Активные формы обучения в урочной и внеурочной деятельности.	
2.	Сетевой проект «Профилитизация химического образования в условиях реализации ФГОС»	Аксёнова И.В. Руководители ОУ, педколлективы МБОУ СОШ №№ 29 г. Липецка, № 2 г. Задонска, № 51 г. Липецка, с. Красное Краснинского района, МБОУ лицей №5 г. Ельца	Проведение тематических семинаров в рамках работы инновационного проекта на основе сетевого взаимодействия школ Липецкой области (2 семинара в полугодие). 1. Количественный и качественный анализ эксперимента. Посещение и обсуждение открытых уроков по выбранным показателям. 2. Промежуточная диагностика в соответствии с целями сетевого проекта. Подготовка предварительного отчета.	Сценарии открытых занятий, рабочие программы, методические рекомендации, оформление результатов на сайте сетевого проекта
3.	Социальное партнерство в модернизации образовательной среды Кадетской школы на основе углубления естественно-научного и инженерно-математического кластера	Гоголашвили О.В. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области	Проведение тематических семинаров в рамках работы инновационного проекта	Сценарии открытых занятий, рабочие программы, методические рекомендации, оформление результатов

		«Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»		
--	--	---	--	--

### Кафедра управления образовательными системами

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
<b>Региональные инновационные площадки</b>				
1.	Системно-целевое управление развитием образовательного пространства школы, обеспечивающего социализацию личности обучающихся	МБОУ гимназия № 12 города Липецка	1. Подготовка пакета методических материалов 2. Подготовка отчета	Размещение на сайте
2.	Итоговый проект как способ оценки индивидуальных достижений обучающихся в условиях реализации ООП ООО	МБОУ гимназия № 3 г. Грязи	Научно-практическая конференция для обучающихся (с приглашением ОО области)	Диссеминация опыта
			Подготовка к изданию методических материалов	Диссеминация опыта
			Подготовка итогового отчета о деятельности ИП ГАУДПО ЛО «ИРО»	Коррекция плана работы
			Методический семинар «Использование системы оценки достижения планируемых результатов в управлении качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО»	Диссеминация опыта
3.	Корпоративное управление как организационно-методический ресурс реализации ФГОС	МБОУ СШ № 33 г. Липецка	1. Проведение семинара для руководителей ОО и педагогов	Диссеминация опыта
			2. Сопровождение деятельности 2 педмастерских для педагогов Липецкой области	Профессиональное развитие педагогов
4.	Профессионально-личностный рост педагога как фактор повышения качества образования в школе	МАОУ СОШ № 20 г. Липецка	Диагностика развития профессионально-личностного роста учителя	Апробация методического инструментария
			Подготовка ежегодного отчета о деятельности РИП	Коррекция плана работы
			Подготовка видеоролика «Профессиональный и личностный рост пе-	Диссеминация опыта

			педагога как фактор повышения качества образования в школе» (об итогах реализации инновационной деятельности)	
			Семинар «Профессиональный и личностный рост педагога в ходе реализации модели персонализированного образования»	Диссеминация опыта
5.	Модель управления сетевым образовательным сообществом при сетевой форме реализации образовательных программ	МБОУ лицей с. Хлевное	1. Проведение семинара для руководителей ОО. 2. Подготовка пакета методических материалов	Диссеминация опыта Размещение на сайте
6.	Проектирование открытой методической среды ОУ, обеспечивающей реализацию ФГОС ОО	МБОУ гимназия № 19 г. Липецка	Обучающий и рефлексивно - оценочный компоненты ОМС (обучающий вебинар) Подготовка методических рекомендаций, пособий, презентаций Вебконференция для партнеров гимназии Подготовка ежегодного отчета о деятельности РИП Представление результатов деятельности педагогической общественности Липецкой области	Диссеминация опыта Диссеминация опыта Диссеминация опыта Коррекция плана Диссеминация опыта
<b>Инновационные площадки института</b>				
7.	Модель развития кадрового потенциала образовательной организации	МБОУ «СШ № 10 с УИ-ОП» г. Ельца	1. Проведение семинара для руководителей общеобразовательных организаций 2. Подготовка методических материалов	Диссеминация опыта Размещение на сайте
8.	Модель персонализированного образования в общеобразовательной школе на основе цифровой платформы	МАОУ СШ №51 г. Липецка	Открытый Педагогический совет «Внедрение ПМО: первые шаги» Семинар- практикум «Формируем гибкие навыки» Мониторинг апробации ПМО	Диссеминация опыта Диссеминация опыта Коррекция программы, плана

## Кафедра специальной педагогики и специальной работы

№ п/п	Тема инновационного проекта (инновационной площадки)	Исполнители проекта	Мероприятия	Результаты
Инновационные площадки института				
1.	Сетевой кафедральный проект «Погружение в инклюзию...»	кафедра СПиСР, ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Ельца», МОУ ОШ№25 г.Липецк	1. Проведение семинара для учителей начальных классов общеобразовательных организаций, реализующих АООП 2. Разработка методических рекомендаций по организации обучения детей с умственной отсталостью (НИР) в начальной школе 3. Подготовка отчета	Размещение материалов на сайте ИРО, ОО
2.	Модель внеурочной деятельности как способ формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ	МАОУ СОШ №17 г. Липецк	1. Подготовка пакета методических материалов, диссеминация опыта 2. Подготовка отчета	Размещение материалов на сайте ИРО, ОО
3.	Создание педагогических условий, обеспечивающих коррекцию и развитие познавательной и речевой сфер детей с умственной отсталостью с учетом ФГОС ОВЗ	ГБОУ «Специальная школа-интернат г.Ельца»	1. Подготовка пакета методических материалов 2. Подготовка отчета	Размещение материалов на сайте ИРО, ОО
4.	Формирование толерантной среды в условиях реализации модели интегрированного образования	МОУ ОШ№25 г.Липецк	1. Подготовка пакета методических материалов, диссеминация опыта 2. Подготовка отчета	Размещение материалов на сайте ИРО, ОО

## V. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ

### Кафедра профессионального образования

№ п/п	Название профессионального сообщества (отделения регионального УМО СПО ЛО)	Ответственные	Мероприятия (образовательная технология)	Результаты
1	Социально-экономический профиль	Агаларян Л.В., Камкина Т.В.	Кейс технология	Аналитический отчет; методические разработки и рекомендации
2	Естественнонаучный профиль	Васькина Ю.В., Селиванова М.А.	Веб-квест технология	
3	Сельскохозяйственный профиль	Веревкина С.А., Терновых С.В.	Дуальная система обучения	
4	Сфера услуг и общественное питание	Еськова И.Н., Камкина Т.В.	Практико-ориентированная технология	
5	Строительный профиль	Желтикова Г.В., Камкина Т.В.	Проблемная технология	
6	Гуманитарно-педагогический профиль	Малышева Е.В., Андрюхина Н.В.	Технология дистанционного обучения	
7	Металлургия и металлообработка	Пятаева И.Г., Камкина Т.В.	Модульная технология	
8	Машиностроительный профиль	Токарева А.А., Селиванова М.А.	Проектная технология	
9	Воспитательная работа	Токарева О.Н., Андрюхина Н.В.	Игровая технология	
10	Медицинский профиль	Хренова Ю.С., Андрюхина Н.В.	Здоровьесберегающая технология	
11	Автомобильный профиль	Шкатова О.П., Селиванова М.А.	Исследовательская технология	

### Кафедра информационно-технологического образования

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	Ассоциация учителей информатики	Ротобыльский К.А.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение ФГОС общего образования и проекта Концепции преподавания информатики</li> <li>2. Информирование о федеральном перечне учебников, рекомендованных для использования в 2020/2021 уч. году</li> <li>3. Распространение лучших образовательных практик реализа-</li> </ol>	Методические разработки и рекомендации

			ции ФГОС по информатике	
2	Ассоциация учителей технологии	Гончарова А.Н.	<p>1. Изучение нового ФГОС основного общего образования по технологии</p> <p>2. Информирование о федеральном перечне учебников, рекомендованных для использования в 2020/2021 уч. году</p> <p>3. Распространение лучших образовательных практик реализации системно-деятельностного подхода на уроках технологии.</p>	Методические разработки и рекомендации

### Кафедра дошкольного и начального общего образования

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	УМО работников дошкольного образования	Лаврова Л.Н.	<p>1. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - март</p> <p>2. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - май</p> <p>3. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - октябрь</p> <p>4. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - декабрь</p>	Выработка рекомендаций по основным вопросам, рассматриваемых на заседаниях УМО
2	Региональная ассоциация учителей начальных классов	Координатор - Лаврова Л.Н.	<p>1. Заседание Совета Ассоциации - январь</p> <p>2. Собрание Ассоциации - март</p> <p>3. Собрание Ассоциации - май</p> <p>4. Собрание Ассоциации - сентябрь</p> <p>5. Заседание Совета Ассоциации</p>	Выработка рекомендаций по основным вопросам, рассматриваемых на заседаниях Совета Ассоциации и собраний членов Ассоциации
3	УМО педагогов начального общего образования	Лаврова Л.Н.	<p>1. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - март</p> <p>2. Заседание УМО (в</p>	Методические разработки и рекомендации

			соответствии с планом работы) - май	дании
			3. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - сентябрь	
			4. Заседание УМО (в соответствии с планом работы) - декабрь	

### Кафедра психологии и педагогики

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1.	Отделение психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности РУМО в системе общего образования Липецкой области	Климова И.В., Мязина С.Е., Фурсова Л.В.	Формирование психолого-педагогических компетенций педагогов Психологическое сопровождение учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении	Совершенствование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности
2.	Участие в организации деятельности Ассоциации служб примирения образовательных организаций Липецкой области	Климова И.В.	Проведение супервизий, разбор конфликтных ситуаций, возникающих в образовательных организациях; обсуждение форм, методов и технологий работы школьных служб примирения Конкурс-презентация «Мастерская юного медиатора» Участие в подготовке и проведении Конференции «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»	Координация и информационно-методическое сопровождение деятельности служб примирения в образовательных организациях
3.	Участие в деятельности Липецкого регионального отделения Федерации психологов образования России (ЛРО ФПОР)	Мязина С.Е.	Участие в проектах и мероприятиях Всероссийского уровня. Участие в подготовке и проведении конкурса «Педагог-психолог» и форума «Неделя психологии»	Методическое сопровождение педагогов-психологов образовательных организаций.



## Кафедра естественнонаучного и математического образования

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	Региональная ассоциация учителей химии	Аксёнова И.В.	<p>1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Концепции учебного предмета «Химия». Разработка (доработка) «Дорожной карты» внедрения и реализации принятых концепций учебных предметов (предметных областей) на региональном уровне. Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»)</p> <p>2. Активные методы обучения и современные образовательные технологии в изучении учебного предмета «Химия». Распространение лучших практик а.</p> <p>3. Оценка качества достижения результатов в обучении предметов естественнонаучного и математического образования. Распространение лучших практик</p> <p>4. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Распространение лучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»)</p>	Методические разработки открытых занятий, результаты инновационной деятельности ОУ, диссеминация педагогического опыта
2	Региональная ассоциация учителей биологии	Кузнецова Н.М.	<p>1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Концепции учебного предмета «Биология». Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»).</p> <p>2. Активные методы обучения и современные образовательные технологии в изучении учебного предмета «Биология». Распространение лучших практик а.</p> <p>3. Оценка качества достижения результатов в обучении предметов естественнонаучного и математического образования. Распространение</p>	Методические разработки открытых занятий, результаты инновационной деятельности ОУ, диссеминация педагогического опыта

			лучших практик	
			4. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Распространение лучших практик	
3	Региональная ассоциация учителей математики	Гоголашвили О.В.	1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в рамках реализации Концепции развития математического образования. Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»). 2. Активные методы обучения и современные образовательные технологии в изучении учебного предмета «Математика». Распространение лучших практик. 3. Оценка качества достижения результатов в обучении предметов естественнонаучного и математического образования. Распространение лучших практик 4. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Распространение лучших практик	Методические разработки открытых занятий, результаты инновационной деятельности ОУ, диссеминация педагогического опыта
4	Региональная ассоциация учителей физики	Гоголашвили О.В.	1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных тем в свете внедрения Концепции учебного предмета «Физика». Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»). 2. Активные методы обучения и современные образовательные технологии в изучении учебного предмета «Биология». Распространение лучших практик а. 3. Оценка качества достижения результатов в обучении предметов естественнонаучного и математического образования. Распространение лучших практик 4. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Распространение лучших практик.	Методические разработки открытых занятий, результаты инновационной деятельности ОУ, диссеминация педагогического опыта
5	Ассоциации учителей географии экологии и		1. Актуальные проблемы изучения отдельных учебных	Методические разработки от-

	краеведения		<p>тем в свете внедрения Концепции учебного предмета «География». Выявление и распространение лучших практик (в рамках ГП «Развитие образования»).</p> <p>2. Активные методы обучения и современные образовательные технологии в изучении учебного предмета «География». Распространение лучших практик а.</p> <p>3. Оценка качества достижения результатов в обучении предмета «География». Распространение лучших практик</p> <p>4. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога. Распространение лучших практик</p>	крытых занятий, результаты инновационной деятельности ОУ, диссеминация педагогического опыта
5	Региональная ассоциация учителей физики	Гоголашвили О.В.	Создание региональной ассоциации учителей астрономии в рамках ГП «Развитие образования»	Методические разработки открытых занятий, результаты инновационной деятельности ОУ, диссеминация педагогического опыта

### Кафедра управления образовательными системами

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	Региональное отделение учебно-методического объединения специалистов дополнительного образования детей	В течение года	Организация заседаний УМО	Совершенствование учебно-методической работы в системе дополнительного образования детей Липецкой области

## Кафедра специальной педагогики и социальной работы

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	Координация деятельности регионального УМО по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Липецкой области	Члены кафедры	В соответствии с планом	Рекомендации; методические разработки
2	Организация деятельности Ассоциации учителей-дефектологов и логопедов Липецкой области	Члены кафедры	В соответствии с планом	Рекомендации; методические разработки
3	Организация деятельности Ассоциации педагогов по физической культуре Липецкой области	члены кафедры	В соответствии с планом	Рекомендации; методические разработки
4	Организация деятельности Ассоциации учителей Липецкой области по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»	Члены кафедры	В соответствии с планом	Рекомендации; методические разработки

## Кафедра гуманитарного и эстетического образования

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	«Региональное отделение Всероссийской общественной организации «Ассоциация учителей истории и обществознания» (Липецкая область)»	Бурцева Е.Ю.	<p>1. Определение и коррекция направлений работы муниципальных и школьных методических объединений учителей истории и обществознания на основе анализа проблемных зон в преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» с целью повышения качества исторического и обществоведческого образования</p> <p>2. Трансляция передового и эффективного опыта педагогов по реализации ФГОС общего образования по истории и обществознанию посредством сетевых информационных</p>	Создание условий для развития профессиональных компетенций учителей истории и обществознания и повышения качества педагогической деятельности

			<p>ресурсов</p> <p>3. Организация проведения Фестиваля публичных уроков истории, общественно-воспитания и права, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>4. Обсуждение организационных, содержательных и методических аспектов преподавания истории и общественно-воспитания в общеобразовательных организациях в 2020/2021 учебном году</p> <p>5. Организация и проведение Дня учителя истории и общественно-воспитания «История Великой Отечественной войны: научные исследования и педагогическая практика»</p>	
2	Липецкое региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	Углова Н.В.	<p>1. Координация работы муниципальных и школьных методических отделений учителей русского языка и литературы в соответствии с «Концепцией преподавания русского языка и литературы в РФ» и «Дорожной картой по реализации Концепции»</p> <p>2. Диссеминация опыта педагогов по реализации ФГОС общего образования по русскому языку и литературе посредством сетевых информационных ресурсов</p> <p>3. Организация проведения конкурса методических разработок учителей «Реализация предметной области “Родной язык и родная литература” в образовательных организациях», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> <p>4. Методическое сопровождение деятельности</p>	Создание условий для профессионального роста учителей русского языка и литературы и реализации их творческого потенциала

			педагогов по реализации предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях Липецкой области в 2020/2021 учебном году	
			5. Организация и проведение Дня учителя русского языка и литературы «Развивающая речевая среда образовательной организации»	
3	Ассоциация учителей изобразительного искусства и музыки  Ассоциация учителей изобразительного искусства и музыки	Ползикова Л.В.	1. Подготовка и проведение регионального научно-практического семинара конференции 2. Подготовка и проведение Всероссийского конкурса «Талантлив педагог – талантливы дети» 3. Подготовка материалов для участия в IV Всероссийском фестивале «Диалог искусств» 4. Формирование базы современных педагогических практик лучших учителей Липецкой области.	Рекомендации; методические разработки

### Кабинет иностранных языков

№ п/п	Название профессионального сообщества (ассоциация, УМО)	Ответственные	Мероприятия	Результаты
1	Участие в организации деятельности Ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков Липецкой области (совместные мероприятия по плану Ассоциации)	Коломийцева Е.М. Дуванова О.В. Сычикова В.Ф.	1. 5-й региональный чемпионат для учащихся, изучающих два иностранных языка (немецкий и английский) «NEW AMICI» 10.04.2020 г. 2. Областной семинар по итогам работы международного проекта «Лаборатория талантов» («Deutsch für kleine Entdecker») - «Фестиваль наших открытий» - обобщение и трансляция опыта пилотируемого проекта в школах Липец-	

			кой области (на базе МБОУ СОШ №47 г. Липецка) <b>24.04.2020 г.</b>	
			3. Фестиваль немецкого языка «С немецким ты можешь больше!» в рамках всероссийского Марафона Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка совместно с НКЦ им. Гёте <b>2.11.2020 г.</b>	
<b>2</b>	Участие в организации деятельности РУМО (отделение учителей иностранных языков) (совместные мероприятия по плану РУМО)	Коломийцева Е.М. Дуванова О.В. Сычикова В.Ф.	<b>1.</b> Мониторинг профессиональных потребностей учителей иностранных языков. Выявление профессиональных дефицитов. <b>2.</b> Мониторинговые исследования качества иноязычного образования обучающихся регионального, всероссийского, международного уровней: анализ, учет результатов, построение системы коррекции. <b>3.</b> Заседания Совета РУМО (отделение учителей иностранных языков) (один раз в квартал)	

### Лаборатория профессионального развития педагога

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Ответственный
1.	Образовательный проект «Зимняя школа молодого педагога»	Январь	Молодые педагоги	Лаборатория профессионального развития педагога
2.	Областной конкурс «Подвиг учителя»	Январь – май	Работники ОО	
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Январь – май	Работники ОО	
4.	Заседание клуба «Учитель года Липецкой области»	Март, октябрь	Работники ОО	
5.	Педагогический марафон (выездное заседание в рамках образовательного проекта «Вектор успеха»)	Март – апрель, Октябрь – ноябрь	Молодые педагоги	
6.	Региональный конкурс для молодых специалистов сферы образования «Педагогический дебют»	Апрель – ноябрь	Молодые педагоги	

7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Вифлеемская звезда»	Июнь – декабрь	Работники ОО	
8.	IX Слёт молодых педагогов	Апрель – август	Молодые педагоги	
9.	Торжественное подведение итогов работы с молодыми специалистами и участия педагогов в профессиональных конкурсах в 2020 г.	Декабрь	Молодые педагоги, работники ОО	



## VI. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование издания	Срок исполнения	Разработчики
1	Теоретические и методические особенности решения задач по информатике: учебное пособие	Январь	Крутиков М.А.
2	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Январь – февраль	Крутиков М.А.
3	Сборник методических материалов по итогам областного конкурса методических разработок «День великий – 9 Мая!»	Январь – февраль	Фурсова Л.В.
	Психолого-педагогическая диагностика личностных результатов обучающихся согласно ФГОС СОО: учебно-методическое пособие	Февраль	Климова И.В.
	Сборник методических материалов по итогам работы инновационных площадок ИРО «Воспитание и социализация: опыт, проблемы, перспективы»	Февраль	Фурсова Л.В.
4	Методическое пособие для учителя «Уроки химии в реализации системно-деятельностного подхода в средней школе (7 класс), переиздание	Март	Аксёнова И.В.
5	«Методическое обеспечение организации подготовки к демонстрационному экзамену, в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированными ФГОС СПО».	Март	Сотрудники кафедры
6	<b>Статья в журнал РОСТ</b> «Письменное высказывание в ЕГЭ по английскому языку: трудности в написании и способы преодоления»	Март	Дуванова О.В.
7	Методическое пособие «Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»	Март	Углова Н.В. Наумова И.Н.
8	Методическое пособие для учителя «Уроки химии в реализации системно-деятельностного подхода в средней школе (8 класс), переиздание с переработкой и дополнением	Апрель	Аксёнова И.В.
9	Сборник материалов по итогам краеведческих чтений	Апрель	Углова Н.В.
10	<b>ГП</b> Сборник материалов по итогам межрегиональной конференции «Модернизация технологий и содержания обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»	Май	Лаврова Л.Н.
11	Сборник методических разработок уроков победителей и призеров «Фестиваля пуб-	Май	Бурцева Е.Ю.

	личных уроков истории, обществознания и права»		
12	Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»	Май	Климова И.В. Мязина С.Е.
13	Сборник проектов и методических разработок уроков учителей технологии	Май – июнь 2020	Ротобыльский К.А. Гончарова А.Н.
14	Методические рекомендации по разработке системы оценки достижения метапредметных результатов в соответствии с новыми ФГОС ООО	Июнь	Хадакова Е.А.
15	Методическое пособие для учителя биологии по реализации системно – деятельностного подхода в курсе «Человек».	Сентябрь	Кузнецова Н.М.
16	Анализ качества организации различных форм занятий в ПОО	Сентябрь	Андрюхина Н.В. Селиванова М.А.
17	Методические рекомендации по разработке системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО	Сентябрь	Хадакова Е.А.
18	Практики реализации ФГОС общего образования в условиях становления цифровой школы	Сентябрь – октябрь 2020	Ротобыльский К.А. Крутиков М.А.
19	Актуальные педагогические технологии в дополнительном образовании детей	Сентябрь – октябрь	Неплюева Л.И.
20	Методические рекомендации «Обобщение педагогического опыта работы воспитателя»	Ноябрь	Демихова Л.Ю.
21	Учебно-методическое пособие «Взаимодействие детского сада с семьей в условиях современного дошкольного образования»	Ноябрь	Лаврова Л.Н.
22	Трансляция достижений деятельности региональных инновационных площадок ПОО	Ноябрь	Кураторы РИП
23	Сборник методических материалов из опыта работы инновационной площадки МБОУ имени Л.Н. Толстого п. Лев Толстой	Ноябрь	Углова Н.В.
24	Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках ГП «Развитие образования»	Ноябрь	Аксёнова И.В.
25	Сборник методических материалов «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях сада» (материалы инновационного сетевого образовательного проекта ИРО)	Декабрь	Лаврова Л.Н., Демихова Л.Ю., Чеботарева И.В
26	Учебно-методическое пособие «Формирование у детей дошкольного и младшего школьного возраста представлений о родном крае»	Декабрь	Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В.

27	Сборник методических материалов победителей и призёров регионального конкурса «Реализация предметной области “Родной язык и родная литература” в образовательных организациях», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Декабрь	Углова Н.В. Наумова И.Н.
28	Инструменты эффективной организации образовательного процесса (совместно с отделениями РУМО СПО ЛО).	В течение года	Сотрудники кафедры
29	Современные инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании.	В течение года	Сотрудники кафедры
30	Сборник конференции: «Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	I полугодие	Вишнякова Е.А., Олейникова И.А.
31	Сборник конференции: «Здоровьесберегающая деятельность образовательной организации: эффективные приемы и методы»	II полугодие	Остряков А.В.
32	Методические рекомендации по организации АФК и ЛФК в ОО	I полугодие	Остряков А.В.
33	Лучшие электронные пособия по ОБЖ	II полугодие	Остряков А.В.
34	«Лучший инклюзивный детский сад» из опыта работы МБДОУ №18 г. Липецк	II полугодие	Олейникова И.А.
35	Сборник программ психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС (по итогам конкурса программ)	I полугодие	Климова И.В.
36	Методические рекомендации для специалистов ресурсных дошкольных групп и ресурсных классов по составлению и оформлению рабочей документации	I полугодие	Мязина С.Е.
37	Методические пособие «Диагностика личностных результатов освоения ООП СОО»	I полугодие	Климова И.В.
38	Методические рекомендации «Модульный принцип формирования воспитательного компонента основных общеобразовательных программ»	I полугодие	Фурсова Л.В.

## VII. КОНФЕРЕНЦИИ

№ п/п	Тема научно-практической конференции	Сроки	Статус, форма проведения	Ответственные
1.	«Эффективные практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с особыми образовательными потребностями»	23-24 апреля	Межрегиональная научно-практическая, очная	Вишнякова Е.А.
2.	<b>ГП «Образование»</b> Модернизация технологий и содержания обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС: опыт, проблемы, перспективы.	14 мая	Межрегиональная научно-практическая конференция	Лаврова Л.Н.; Аксенова И.В.; Углова Н.В.; Ротобылский К.А.
3.	«Восстановительный подход и медиативные технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы»	22 мая	Межрегиональная научно-практическая, очная	Климова И.В.
4.	Непрерывное профессиональное развитие педагога – залог качественного образования	Август	Межрегиональная научно-практическая, очная	Киселев Д.С.
5.	«Цифровая образовательная среда ОО как ресурс развития субъектов образовательной деятельности»	Сентябрь	Межрегиональная очно-заочная	Ротобылский К.А. Крутиков М.А. Ласточкин А.В.
6.	«Актуальные проблемы естественнонаучного и математического образования» в рамках ГП «Развитие образования»	3 ноября	Интернет-конференция	Аксёнова И.В., Кузнецова Н.М. Гоголашвили О.В.
7.	«Эффективные практики методического сопровождения реализации ФГОС СПО».	Ноябрь	Очно-дистанционная	Терновых С.В.
8.	«Управление образовательной организацией: современные вызовы; успешные практики; перспективные направления»	Ноябрь	Межрегиональная, очная	Созонтова О.В.

## **VIII. ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО СОВЕТА**

### **Заседание 1 (февраль)**

1. Об итогах работы ГАУДПО ЛО «ИРО» в 2019 году и задачах на 2020 год  
*Отв. ректорат*
2. О реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования» в 2020 году  
*Отв. Ротобильская Л.А., Притужалова О.А.*

### **Заседание 2 (март)**

1. О результатах самообследования ГАУДПО ЛО «ИРО» за 2019 год  
*Отв. ректорат*
2. Актуальные механизмы методического сопровождения обучения по специальностям/профессиям СПО, направленные на качество реализации актуализированных ФГОС и ФГОС ТОП-50  
*Отв.: Терновых С.В.*
3. О реализации Концепций преподавания учебных предметов: «Физическая культура»; «ОБЖ» в ОО региона  
*Отв.: Острыков А.В.*

### **Заседание 3 (июнь)**

1. Инновационные тенденции в повышении квалификации специалистов в области инклюзивного образования  
*Отв. Вишнякова Е.А.*
2. Роль РИБЦ в развитии сети школьных информационных библиотечных центров  
*Отв. Киселев Д.С.*
3. Наставничество как эффективная форма непрерывного профессионального развития педагога в рамках деятельности профессиональных сообществ  
*Отв.: Аксёнова И.В.*

### **Заседание 4 (октябрь)**

1. Реализация воспитательного компонента образовательной деятельности педагога через программы ПК  
*Отв. Климова И.В.; Углов Д.В.; Фурсова Л.В.*
2. Неформальное образование как условие для поддержки и личностного роста педагога  
*Отв. Углова Н.В., Ротобильский К.А.*
3. Совершенствование метапредметной компетентности учителя истории и обществознания как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса  
*Отв. Бурцева Е.Ю.*

### **Заседание 5 (декабрь)**

1. О реализации Программы развития ГАУДПО ЛО «ИРО» на 2016 – 2020 годы  
*Отв. ректорат*
2. О результатах апробации мониторинга качества дошкольного образования в ДОО Липецкой области в контексте национального исследования качества дошкольного образования.  
*Отв. Лаврова Л.Н.*
3. Сетевое взаимодействие региональных ассоциаций учителей – предметников на основе цифровой платформы  
*Отв. Ротобильский К.А.*

## IX. ЗАСЕДАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

### Заседание 1 (январь)

1. Утверждение плана работы Экспертного совета на 2020 год, графика отчетных мероприятий РИП в 2020 году.

*Отв. Ротобылская Л. А.*

2. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.

2.1. «Социальное партнерство как условие создания эффективной модели взаимодействия школы и семьи» - МБОУ НОШ № 7 г. Грязи

*Отв. Тигрова Н. И.*

3. Обсуждение заявок на присвоение статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», открытие сетевых образовательных проектов.

### Заседание 2 (апрель)

1. Отчеты РИП (по графику отчетных мероприятий).

*Отв. Координаторы РИП*

2. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.

2.1. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся по духовному краеведению в процессе реализации курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в урочной и внеурочной деятельности» - МБОУ СШ № 70 г. Липецка

*Отв. Углов Д. В.*

3. Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах деятельности инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО»

3.1. «Модель развития кадрового потенциала образовательной организации» - МБОУ «СШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Ельца

*Отв. Созонтова О. В.*

3.2. «Метапредметный подход в школьном образовании через многоуровневую работу с текстом» - МБОУ им. Л. Н. Толстого п. Лев Толстой

*Отв. Углова Н. В.*

4. Обсуждение заявок на присвоение статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», открытие сетевых образовательных проектов.

### Заседание 3 (октябрь)

1. Отчеты РИП (по графику отчетных мероприятий).

*Отв. Координаторы РИП*

2. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.

2.1. «Итоговый проект как способ оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в условиях реализации ООП ООО» - МБОУ гимназия №3 г. Грязи

*Отв. Хадакова Е. А.*

2.2. «Индивидуальные образовательные маршруты как фактор самоопределения и самореализации младших школьников» - МБОУ СОШ с. Тербуны

*Отв. Тигрова Н. И.*

3. Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах деятельности инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО» в рамках сетевого проекта кафедры психологии и педагогики

3.1. «Социокультурная адаптация детей с расстройствами аутистического спектра» - МАОУ СШ № 60 г.Липецка

3.2. «Реализация модели «Ресурсная группа» в инклюзивном образовании детей с расстройствами аутистического спектра в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 136 г. Липецка» - МБДОУ № 136 г. Липецка

3.3. «Использование методов прикладного анализа поведения для формирования базовых учебных действий у детей с РАС, обучающихся в ресурсном классе общеобразовательной школы по АООП вариантов 8.3 и 8.4» - МАОУ СШ № 30 г. Липецка

*Отв. Мязина С. Е.*

4. Обсуждение заявок на присвоение статуса РИП и выработка рекомендаций Координационному органу по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования.

*Отв. Ротобылская Л. А.*

#### **Заседание 4 (ноябрь)**

1. Отчеты РИП (по графику отчетных мероприятий).

*Отв. Координаторы РИП*

2. О результатах деятельности инновационных площадок ИРО.

2.1. «Организация методической сети школ по проектированию и развитию воспитательной системы в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов» - МБОУ гимназия №19 г. Липецка

*Отв. Фурсова Л. В.*

2.2. В рамках сетевого проекта кафедры психологии и педагогики:

- «Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ в условиях применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) в режиме адаптации» - МБДОУ №123 г. Липецка;

- «Моделирование психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования детей в условиях апробации и применения профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников города Ельца»;

- «Модель профессиональной деятельности педагога-психолога при организации психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ» - МБОУ №16 г. Липецка

- «Реализация трудовых функций педагога-психолога в условиях информатизации и цифровизации образовательной среды» - МАОУ СШ №18 г. Липецка

- «Организация профилактической работы в системе среднего профессионального образования при реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - ГОБПОУ «Усманский многопрофильный колледж».

*Отв. Климова И. В.*

3. Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах деятельности инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО»

3.1. «Формирование универсальных учебных действий средствами туристско-краеведческой деятельности образовательной организации» - БОУ СОШ №2 г. Лебедянь Лебедянского муниципального района

3.2. «Модель работы Центра раннего профессионального самоопределения и развития школьников» - МБОУ СШ № 63 г. Липецка

4. Обсуждение заявок на присвоение статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО», открытие сетевых образовательных проектов.

## X. ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Ответственный
<b>1. Информационно-библиографическая работа</b>				
1.	Проведение тематических обзоров литературы	в соответствии с планом кафедр ИРО	слушатели	Информационно-библиотечный центр
2.	Составление рекомендательных списков литературы	ежеквартально	слушатели ППС	
3.	Обновление бюллетеня новых поступлений на сайте ИРО	январь, июль	слушатели ППС	
4.	Размещение информации на портале РИБЦ	в течение года		
5.	Подготовка информации для размещения на инфозоне ИРО	в течение года		
6.	Размещение в ЭБД Научной электронной библиотеки (e LIBRARY.RU) изданий и публикаций сотрудников ИРО	в течение года		
7.	Обновление постоянно действующих выставок образцов учебно-методической литературы издательств	в течение года	слушатели ППС	
8.	Выпуск виртуальных выставок для инфозоны ИРО и портала РИБЦ: «Памятники ЛО матерям, не дождавшимся с фронта своих сыновей»; «150 лет И.А. Бунину» писателю, Нобелевскому лауреату.	май  22 октября		
9.	Оформление тематической выставки: «Управление персоналом»	январь		
10.	Оформление тематической выставки к Году памяти и славы	февраль	слушатели ППС	



## XI. РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ ИНСТИТУТА

Дни недели Неделя месяца	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>I</b>	Участие в оперативном совещании УОиН, заседание ректората	Оперативное совещание при ректоре			
<b>II</b>	Заседание РИС	Оперативное совещание при ректоре, заседание кафедр института (в соответствии с планами работы кафедр)	Заседание кафедр института (в соответствии с планами работы кафедр)		
<b>III</b>	Совещание при проректоре по УМР	Оперативное совещание при ректоре		Ученый совет (в соответствии с планом)	
<b>IV</b>	Совещание при проректоре по ОПВ	Оперативное совещание при ректоре		Собрание трудового коллектива (1 раз в квартал)	Заседание экспертного совета (в соответствии с планом)
<b>V</b>	Совещание при проректоре по ИД и ПО	Оперативное совещание при ректоре			Заседание Профсоюзного комитета института (по плану)

**План основных мероприятий  
Института развития образования  
на 2020 год**

**Ответственный за выпуск:**  
Ротобильская Л.А.

**Печать:**  
Редакционно-издательский отдел  
ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»  
Тел.: 32-94-74

Формат 60x84 1/16  
Усл. печ. л. 3,438  
Тираж 50 экз.

ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»,  
398035, г. Липецк, ул. Циолковского, 18  
тел.: (4742) 32-94-60  
E-mail.: [admiiu@mail.ru](mailto:admiiu@mail.ru)  
[www.iro48.ru](http://www.iro48.ru)





