

**Методическая продукция,  
изданная Липецким институтом развития образования  
в 2008 году**

№ п/п	Название	Аннотация
1.	<b>Вайнер Э.Н. Учиться без ущерба для здоровья: учебное пособие для обучающихся в 5–8 классах общеобразовательной школы.</b>	Пособие рассчитано на приобщение школьников к здоровой жизнедеятельности. Особое внимание обращено на построение образа жизни в соответствии с особенностями учебного труда в школе. Даются наиболее важные для обучающихся рекомендации по организации образа жизни: режима дня и учебной работы, двигательной активности, питания, закаливания и профилактики простуд, соблюдения гигиенических навыков и пр.
2.	<b>Технология коммуникативного иноязычного образования: серия пособий для учителя иностранного языка. Выпуск 2.</b>	Пособие в помощь учителю иностранного языка.
3.	<b>Инновационная деятельность библиотек образовательных учреждений: методические рекомендации / ред.-сост. Е.Н. Соколова.</b>	В пособии приведены программно-методические и информационные материалы, дается технология работы школьной библиотеки: от процессов комплектования фондов до методов и форм обслуживания читателей. Даны рекомендации по организации деятельности библиотек образовательных учреждений в условиях автоматизации, по преобразованию школьной библиотеки в библиотечный медиацентр.
4.	<b>Образование и наука Липецкой области. Информационно-справочные материалы. – Липецк: ИРО, 2008 / Под общей редакцией начальника управления образования и науки Липецкой области Ю.Н. Тарана.</b>	В сборнике представлены основные показатели, характеризующие развитие сферы образования Липецкой области в 2007 году. При подготовке сборника использованы данные, получаемые органами госстатистики, информация муниципальных органов управления образованием, отраслевых исполнительных органов государственной власти Липецкой области, федеральных образовательных учреждений.
5.	<b>Знакомьтесь: областной конкурс «Учитель года-2008».</b>	
6.	<b>Гражданское образование: выпуск III: сборник методических материалов для учителей. - Липецк: ИРО, 2007. - 118 с.</b>	Выпуск посвящен проблемам гражданского демократического образования школьников. В пособии рассматриваются проблемы геополитического положения России, расстановка политических сил в стране, раскрываются основные направления

- формирования правовой культуры школьников, уделено внимание вопросам конфессий, наиболее распространенных в России, отдельные страницы посвящены понятиям общечеловеческих ценностей и идеалов.
7. **Шмыгля В.Е. Создание эмоционального настроения и развитие учебно-познавательных потребностей школьников: стихи, игры, спектакли на уроках химии: из опыта работы учителя химии Липецкой области / под ред. И.В. Аксеновой.**
- В пособие включены сценарии уроков, разработанных учителем химии МОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Елец Шмыглей В.Е., победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
8. **Лабораторные работы по физике для организации учебного процесса учреждений НПО: методическое пособие для учащихся и преподавателей учреждений НПО / сост. Т.С. Прыткова.**
- Пособие содержит инструкции для выполнения лабораторных работ по физике, а также контрольные вопросы к каждой работе. Материал, содержащийся в пособии, рекомендуется для практического использования в процессе преподавания физики в общеобразовательных учреждениях и учреждениях НПО при проведении лабораторных работ по физике.
9. **Педагогические технологии в образовательном процессе: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. – В 2 ч.**
- В первой части сборника представлены материалы, раскрывающие проблемы внутришкольного управления, организации образовательного процесса на основе технологии В.М. Монахова, формирования информационной культуры обучающихся. Во второй части сборника представлены материалы, раскрывающие методические основы и проблемы реализации личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.
10. **Драганова О.А. Психодиагностика личности по графологическим признакам: методическое пособие.**
- В методическом пособии раскрыты базовые основы психографологического анализа, представлены классические и современные подходы к диагностике личности по ее почерку.
11. **Учебно-методический комплекс в технологическом и профессиональном образовании как основа подготовки кадров: Материалы научно-практической конференции Центрального Федерального округа.**
- В сборник включены тезисы докладов и сообщений руководителей, специалистов, инженерно-педагогических работников, опыт которых обобщался на научно-практической конференции Центрального Федерального округа, посвященной созданию современных учебно-методических комплексов в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, а

- также школьных учителей технологии и предпринимательства.
- Пособие отражает содержание лабораторных работ и методику их постановки при изучении общей биологии на уроках в профильных и общеобразовательных классах.
- В пособии представлена история экологической олимпиады, раскрывается содержание и технология проведения туров Всероссийской олимпиады, подробно рассматривается структура построения тестовых заданий первого тура, содержание практического тура, особенности проектной деятельности школьников в области экологии.
- Сборник содержит дидактический материал, который раскрывает содержание Всероссийской химической олимпиады первого, второго и третьего этапов. Задания предназначены как для учителей химии с целью организации и проведения школьных олимпиад, так и для учащихся 9-11 классов для подготовки к олимпиадам.
- Доклад «О положении детей в Липецкой области» подготовлен в соответствии со статьей 22 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 839 «Об утверждении Правил разработки и распространения государственного доклада «О положении детей в Российской Федерации», Законом Липецкой области от 22.08.2007 г. №87-ОЗ (статья 21, п.4) «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».
- Дидактический материал полно и многопланово рассматривает теоретические подходы к изучению культурно-этнических особенностей Липецкого края, предлагает практические рекомендации и конкретные задания к проведению уроков по «Художественному краеведению».
- Научные и научно-методические статьи, вошедшие в сборник, посвящены психолого-педагогическим и методическим концептуальным идеям развития личности
12. **Лабораторные и самостоятельные работы по курсу общей биологии: учебно-методическое руководство.** / Н.М. Кузнецова, Ф.А. Иванцова.
13. **Методические рекомендации по проведению школьных экологических олимпиад: Пособие / Авт.-сост. О.В. Созонтова.**
14. **Всероссийская химическая олимпиада школьников: школьный, муниципальный, региональный этапы: из опыта работы учителей химии Липецкой области / под редакцией Аксеновой И.В.**
15. **Доклад о положении детей в Липецкой области 2007.**
16. **Искусство родного края. Дидактические материалы к программе курса «Художественное краеведение». В помощь учителю образовательных учреждений.**
17. **Развивающее образование: теория, опыт, мнения. Межрегиональный сборник научно-практических материалов, посвященный 50-летию**

- системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова / под ред. Л.Н. Лавровой.
18. **О классном руководстве. Научно-методическое пособие.**
19. **Материалы Третьих Петровских чтений в городе Липецк «Петр Великий и Липецкий край» (3 июня 2008 года) / под ред. академика Петровской академии наук и искусств, к.и.н., доцента А.Т. Березнева.**
20. **Лауреаты областных премий имени Г.И. Горской и К.А. Москаленко.**
21. **Язык – образование – экономика: перспективы сотрудничества. Материалы Международной конференции. 30-31 октября 2007 года.**
22. **Уроки краеведения в 5 классе: методическое пособие. / Семенова Е.А., Быкова С.Е.**
23. **Обществоведческое образование (география, история, обществознание, право): новое измерение: сборник материалов областной научно-практической конференции.**
24. **Приоритетный национальный проект «Образование» в Липецкой области в 2008 году. Лучшие учителя.**
25. **Природа и экология Липецкой области: учебное пособие для учащихся 6-8 классов общеобразовательной школы / О.В. Созонтова, Н.Н. Долбилова.**
26. **Актуальные проблемы естественно-**
- младшего школьника, его творческого потенциала, коммуникативной культуры.
- Пособие составлено в помощь директорам школ, заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям как практическое руководство по организации и осуществлению эффективного воспитательного процесса в школе.
- В сборник включены доклад и выступления участников Третьих Петровских чтений, посвященных Петру Великому, его деятельности, в том числе и связанной с нашим краем. Часть выступлений посвящена актуальным экономическим проблемам Липецкой области.
- В статьях рассматриваются вопросы связи языкового образования и экономических потребностей региона, раскрывается проблема формирования языковой политики региона.
- Пособие адресовано учителю, студенту педагогического вуза, интересующимся вопросами краеведческого образования, и призвано оказать помощь в овладении методикой современного урока краеведения.
- В сборник включены тезисы докладов, представленные на областную научно-практическую конференцию «Обществоведческое образование (география, история, обществознание, право): новое измерение» учеными, научно-педагогическими работниками вузов, педагогами общеобразовательных школ, сотрудниками ЛИРО.
- Учебные материалы пособия содержат сведения о взаимоотношениях человека и природы в ходе исторического развития, описываются особенности естественных и антропогенных экосистем, содержатся задания и вопросы для учащихся.
- В сборник включены тезисы докладов,

- математического образования: материалы одиннадцатой региональной научно-практической конференции.**
- представленных на конференцию учеными и научно-педагогическими работниками вузов, лицеев, гимназий, общеобразовательных школ. Материалы посвящены: вопросам использования творческого потенциала учителей-победителей ПНПО; реализации учителем на уроках воспитательной, мотивационной, исследовательской, консультативной, проектно-руководящей функций.
- Рекомендации адресованы руководителям и педагогам общеобразовательных учреждений, общественным управляющим, специалистам органов управления образованием и их методических служб, организаторам обучения кадров, специалистам, преподавателям, вовлекаемым в подготовку общественных управляющих, избранных в Управляющие советы школ.
27. **Методические рекомендации по организации деятельности управляющих советов / сост. Л.А. Черных, Л.А. Ротобыльская, Г.Н. Ефимова.**
- В пособии подробно рассматриваются особенности организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период, представлены нормативно-правовые основы, раскрывается система реализации комплексных и профильных программ детских оздоровительных лагерей региона.
28. **Навстречу лету: идеи и технологии: сборник программ и проектов в сфере отдыха и оздоровления детей.**
- Сборник содержит методические рекомендации по структуре и ведению портфолио учащегося, учителя-предметника, классного воспитателя (руководителя), педагога-психолога, социального педагога. Представлены примерные положения и структура портфолио участников образовательного процесса, предложены схемы рейтинговой оценки материалов портфолио.
29. **Методические рекомендации по построению и ведению портфолио участников образовательного процесса / под ред. Л.А. Черных, О.А. Притужаловой, О.В. Созонтовой.**
- В сборник включены методические рекомендации по организации профильного обучения на основе сетевого взаимодействия, включающие описание процедуры создания и структуры образовательной сети, механизмов сетевого взаимодействия, рекомендации по организации профильного обучения на базе ресурсного центра (опорной школы). В приложении представлен комплект примерных положений, регламентирующих функционирование сетевой модели профильного обучения.
30. **Методические рекомендации по организации профильного обучения на основе сетевого взаимодействия / под ред. Л.А. Черных, О.А. Притужаловой, О.В. Созонтовой.**

31. **Туристско-рекреационная география Липецкой области: монография / Т.Д. Стрельникова, Н.В. Пешкова.**
- В монографии приводится характеристика компонентов природы Липецкой области, влияющих на формирование рекреационных зон данной территории. Рассматриваются вопросы классификации рекреационных ресурсов края
32. **Воспитательный потенциал семьи в развитии современного гражданского общества: материалы Межрегиональной научно-практической конференции.**
- В сборнике представлены материалы, раскрывающие проблемы семьи, семейного воспитания, влияния семьи на развитие личности ребенка, организации взаимодействия образовательных учреждений с семьей. В материалах конференции рассматривается создание единого образовательного пространства; формы и методы взаимодействия педагогов с семьей; психолого-педагогические аспекты функционирования и развития семьи, ее влияния на развитие личности ребенка; вопросы воспитания будущего семьянина.
33. **Школа и семья. Сотрудничество. Поиск новых решений. Учебно-методическое пособие.**
- Учебно-методическое пособие составлено в помощь директорам школ, заместителям директоров по воспитательной работе, классным руководителям, учителям и родителям как практическое руководство по организации и осуществлению активных форм взаимодействия семьи и школы.
34. **Краеведение в современной школе: учебно-методическое пособие / Е.А. Семёнова.**
- Учебно-методическое пособие адресовано педагогам, занимающимся вопросами краеведческого образования, и студентам педагогических университетов и призвано оказать помощь в овладении системой теоретических знаний по проблеме методики преподавания краеведения. В пособии нашли отражение основные методологические вопросы краеведческого образования, представлены характеристики главных вопросов методики преподавания краеведения, показаны взаимосвязи между целью, содержанием, методами, формами обучения краеведению.
35. **Методика мониторинга влияния инновационных средств обучения на уровень профессиональных компетенций учащихся. / Е.К. Скорлуханова.**
36. **Это надо не мертвым, это нужно живым: учебно-методическое пособие.**
- Издание представляет учебно-методическое пособие, предназначенное для широкого круга педагогических работников: заместителей директоров по воспитательной

работе, руководителей методических объединений классных руководителей, классных руководителей и старших воспитателей, руководителей и педагогов центра патриотического воспитания молодёжи, педагогов дополнительного образования, занимающихся патриотическим воспитанием молодого поколения.