

**Методическая продукция,
изданная Липецким институтом развития образования в 2009 году**

№ п/п	Название	Аннотация
1.	Материалы Четвёртых Петровских чтений в Липецке «Пётр Великий и Липецкий край» (5 июня 2009 года) / под общей редакцией академика А.Т. Березнева.	<p>Доклады и выступления участников очередных Петровских чтений могут быть использованы в научно-исследовательской, учебной и патриотической работе. Они адресованы широкому кругу читателей, краеведам, любителям истории, студентам и учащимся школ. Ими можно пользоваться для проведения занятий в Петровских классах общеобразовательных школ.</p> <p>В сборник включены тезисы докладов, представленных на конференцию учеными и научно-педагогическими работниками вузов, лицеев, гимназий, общеобразовательных школ. В сборнике рассматриваются проблемы формирования в учебном процессе образовательных, ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационно-коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования. Сборник рассчитан на преподавателей вузов, методистов муниципального образования, учителей и студентов, интересующихся проблемами преподавания естественно-математических дисциплин в школе.</p> <p>В сборнике представлены доклады и тезисы выступлений научно-практической конференции, отражающие основные научные проблемы, над которыми работают ученые области в интересах развития социально-экономического комплекса региона.</p> <p>Публикуемые материалы</p>
2.	Актуальные проблемы естественно-математического образования: материалы региональной научно-практической конференции.	<p>В сборник включены тезисы докладов, представленных на конференцию учеными и научно-педагогическими работниками вузов, лицеев, гимназий, общеобразовательных школ. В сборнике рассматриваются проблемы формирования в учебном процессе образовательных, ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационно-коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенций личностного самосовершенствования. Сборник рассчитан на преподавателей вузов, методистов муниципального образования, учителей и студентов, интересующихся проблемами преподавания естественно-математических дисциплин в школе.</p> <p>В сборнике представлены доклады и тезисы выступлений научно-практической конференции, отражающие основные научные проблемы, над которыми работают ученые области в интересах развития социально-экономического комплекса региона.</p> <p>Публикуемые материалы</p>
3.	Материалы итоговой научной конференции «О научном потенциале региона и путях его развития».	<p>В сборнике представлены доклады и тезисы выступлений научно-практической конференции, отражающие основные научные проблемы, над которыми работают ученые области в интересах развития социально-экономического комплекса региона.</p> <p>Публикуемые материалы</p>

предназначены для широкого круга специалистов, научной и педагогической общественности, аспирантов, студентов высших учебных заведений.

4. **Проблемы преемственности начального и основного общего образования в системе Л.В. Занкова: материалы межрегиональной научно-практической конференции / под ред. Л.Н. Лавровой.**

Межрегиональный сборник научных трудов содержит теоретические положения и экспериментально-опытные данные изучения проблемы преемственности начального и основного общего образования в системе

Л.В. Занкова. В сборник вошли работы ученых, авторов и разработчиков системы, специалистов педагогических вузов, педколледжей, ЛИРО и ИПК, а также методистов и учителей.

Данный сборник предназначен для учителей, преподавателей и студентов вузов и педколледжей, работников образования и системы повышения квалификации педагогических кадров

5. **Инновационный учебно-методический комплекс в профессиональном и технологическом образовании: материалы научно-практической конференции Центрального Федерального округа.**

В статьях поставлена проблема создания современных учебно-методических комплексов по школьному курсу технологии и в учебно-воспитательном процессе начального и среднего профессионального образования. Материалы сборника представляют интерес для руководителей профессионального образования, учителей школ, методистов и преподавателей профессиональных училищ и лицеев, техникумов и колледжей.

6. **Теория и практика изучения регионального компонента в системе школьного образования: материалы III областной научно-практической конференции.**

Пособие включает разнообразные материалы, которые понадобятся учителю истории, географии, обществознания и других предметов для подготовки школьников к пониманию своего края.

Большое внимание уделяется

7. **Создание и деятельность научных экологических обществ учащихся образовательных учреждений / авт.-сост. О.В. Созонтова.**

8. **Здоровье человека и окружающая среда: учебное пособие по экологии человека для старших классов общеобразовательной школы / И.Т. Сураvegина, В.И. Кирпичёв, Е.И. Ульянова - Часть III: Загадка происхождения и наследственности человека.**

методическим приемам формирования знаний, умений и навыков, необходимых школьнику. В пособии учитель найдет подробный материал по различным аспектам региональной составляющей.

Сборник предназначается для преподавателей учебных заведений Липецкой области. Может быть полезен для специалистов в области краеведения в различных отраслях деятельности. Пособие будет полезно не только учителю, но и учащимся старших классов, и их родителям, абитуриентам, методистам. Его можно также использовать с целью диагностики и коррекции уровня подготовки учащихся по ходу изучения краеведческих курсов в 3-11 классах.

В пособии рассматриваются вопросы теории и методики создания и деятельности экологических научных обществ учащихся образовательных учреждений: принципы и методическое сопровождение формирования и работы научного общества; направления деятельности детской организации.

Данное учебное пособие является продолжением части I и II пособия для старшеклассников «Здоровье человека и окружающая среда». Здесь содержатся материалы, раскрывающие экологические аспекты возникновения и эволюции человека, даются представления о том, как сохранить и укрепить здоровье, почему нужно вести здоровый образ жизни, что составляет среду жизнедеятельности человека, как оценивать и улучшать её качество. В содержании заданий для выполнения самостоятельных работ, размышлений приводятся

- различные точки зрения на сущность человеческой жизни.
- Данное учебное пособие является продолжением пособия для старшеклассников «Здоровье человека и окружающая среда». В нём даются представления о необходимости образования и науки для совершенствования человеческого организма, для увеличения сроков полноценной жизни, улучшения её качества. Авторам важно, чтобы обучающиеся по-новому взглянули на свой совершенно уникальный организм, чтобы ещё больше ценили драгоценный дар жизни.
- Доклад содержит анализ основных аспектов положения детей в Липецкой области в 2006-2008 годах и меры, направленные на его улучшение.
- Сборник содержит данные об учреждениях СПО и НПО области (адреса, профессии и специальности, по которым осуществляется обучение), а также порядок приема в образовательные учреждения среднего и начального профессионального образования.
- В информационном сборнике представлены показатели, характеризующие изменение численности населения и социально-экономическое развитие отрасли образования с 1990 года.
- Работа проведена в рамках выполнения мероприятий целевой программы «Модернизация образования Липецкой области (2009-2011 годы)». Материалы предназначены для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, методистов, учителей.
- Работа проведена в рамках
9. **Здоровье человека и окружающая среда: учебное пособие по экологии человека для старших классов общеобразовательной школы / И.Т. Суравегина, Е.И. Ульянова - Часть IV: Познание и будущее.**
 10. **Доклад «О положении детей в Липецкой области (2008 год)»**
 11. **Учреждения начального и среднего профессионального образования Липецкой области.**
 12. **Образование Липецкой области в цифрах.**
 13. **Мониторинг эффективности использования учебного и учебно-наглядного оборудования, поставленного в общеобразовательные учреждения в рамках реализации ПНПО (2006-2008 гг.)**
 14. **Мониторинг изучения эффективности**

- использования ИКТ в общеобразовательных учреждениях Липецкой области.**
- выполнения мероприятий целевой программы «Модернизация образования Липецкой области (2009-2011 годы)».
Материалы предназначены для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, методистов, учителей.
15. **Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей.**
- Работа проведена в рамках выполнения мероприятий целевой программы «Модернизация образования Липецкой области (2009-2011 годы)».
Материалы предназначены для руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, методистов, учителей.
16. **Лауреаты областных премий имени Г.И. Горской и К.А. Москаленко. Лучшие учителя-победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование» в Липецкой области.**
17. **Знакомьтесь: областной конкурс «Учитель года-2009».**
- Сборник знакомит с победителями и участниками зональных и городских конкурсов «Учитель года-2009».