

В номере

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ВЕСТИ

- 4** Приказ ГАУДПО ЛО «ИРО» от 30.01.2017 № 24-од «О присвоении статуса инновационных площадок ГАУДПО ЛО «ИРО»
- 5** Об итогах работы системы образования в 2016 году

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 8** *Ротобылская Л.А.*
Реализация регионального сетевого образовательного проекта «Развитие многоуровневой сети инновационных площадок как ресурс совершенствования региональной системы повышения квалификации»
- 13** *Скорлуханова Е.К., Слюсарь Н.Ю.*
Концептуальная модель дополнительного профессионального образования педагогических работников системы СПО Липецкой области
- 19** *Хадакова Е.А.*
Аналитическая информация по итогам промежуточных отчетов РИП
- 24** *Ефимова Г.Н.*
Стратегическое управление как важнейшее условие обеспечения эффективного развития общеобразовательной организации
- 29** *Фурсова Л.В.*
Вариативная модель деятельности социального педагога в структуре программ курсов повышения квалификации специалистов в области воспитания
- 33** *Раевская М.В.*
Внедрение технологий командного взаимодействия в системе «вуз – школа – дополнительное профессиональное образование»

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 37** *Аксёнова И.В., Асютина А.А., Потапова Е.К.*
Исследовательская деятельность школьников в естественно-математическом образовании
- 42** *Аношенкова О.А.*
Достижение метапредметных результатов на уроках гуманитарного цикла: методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности. Из опыта работы
- 46** *Барабанищикова О.В.*
Организация внеурочной деятельности по геометрии в 5-6 классах в рамках реализации ФГОС
- 49** *Грезин О.Н., Смирнова О.М.*
Формирование УУД учащихся посредством использования краеведческого материала и применения ИКТ в системе урочной и внеурочной деятельности в основной школе (Из опыта работы инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО»)
- 51** *Дедаева М.Е.*
Работа в группах на уроках биологии как средство повышения познавательной активности и коммуникативности обучающихся
- 59** *Зотова О.В.*
Формирование УУД во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего образования
- 62** *Якунина Н.Н.*
Пока мы в пути, есть надежда... (Профессиональные заметки учителя русского языка и литературы о формировании универсальных учебных действий учащихся с использованием художественных параллелей краеведческого модуля)
- 65** *Требунских З.А.*
Концепция формирования общекультурной компетенции учащихся в процессе изучения французского языка

71	<i>Кондакова Е.В.</i> Почему важно изучать астрономию в школе
76	<i>Шаталов А.Н., Никиреева М.В.</i> Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство школы
80	<i>Вафина А.А.</i> Вебинар как способ обучения
ВОСПИТАНИЕ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ	
83	<i>Соседова М.В.</i> Развитие школьных служб примирения как один из факторов повышения правовой культуры обучающихся
87	<i>Неплюева Л.Ю.</i> Летний отдых в загородном оздоровительном лагере как дополнительное образование детей
91	<i>Олейникова И.А.</i> Культура здоровьесбережения как инновационный компонент образовательного процесса
96	<i>Демянчук Т.П.</i> Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
103	<i>Лаврова Л.Н.</i> Проектирование как один из подходов научно-методического сопровождения введения и реализации стандарта
106	<i>Чеботарева И.В.</i> Современные подходы к педагогической диагностике развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС
111	<i>Демихова Л.Ю.</i> Создание развивающей речевой среды в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
115	<i>Перфилова Т.А.</i> Конструктивно-модельная деятельность в детском саду: из опыта работы
119	<i>Памяти Василия Павловича Пищулина</i>
120	<i>Памяти Владимира Ефимовича Тонких</i>
121	ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ