

В номере

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

- 4** *Смольянинов А.В., Скорлуханова Е.К.*
Национальный проект «Образование» в фокусе региональной образовательной политики
Малько И.А.
- 9** Центр цифрового образования детей «IT-куб» - новый содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ
Драганова О.А.
- 12** О реализации региональной модели психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в Липецкой области
- 21** *Моргачева Т.Н., Гончарова А.Н.*
«Точка роста» как вектор современного развития школы
Подмарков Р.В., Иванилова О.Б., Селиванова М.А.
- 25** От планов к воплощению: итоги реализации проектной деятельности ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»
- 28** *Ротобылская Л.А., Ротобылский К.А.*
Региональная модель методического сопровождения педагога профессионального образования

МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- 35** *Белозерцев Е.П.*
К вопросу о воспитании в контексте отечественного образования
- 43** *Поташник М.М.*
Профессионал
Углов Д.В.
- 50** О реализации принципов холистического (целостного) подхода в преподавании предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР

75-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

- Углова Н.В.*
- 55** Подлинная мера подвига. О проведении Всероссийского конкурса сочинений среди школьников «Без срока давности», приуроченного к 75-летию Победы и проведению в Российской Федерации Года памяти и славы в 2020 году
- 58** *Афанасова О.В., Чернышова О.Н.*
Навстречу юбилею Победы
- 62** *Яичкина Е.С., Кузнецова Т.А.*
С Божией помощью и верой в Победу!
- 68** *Сапронова С.А.*
75-летие Победы – это память, гордость и честь за наших предков
- 70** *Звягина А.В.*
Память
- 73** *Мерная М.Ю.*
«Поколенья живут, пока память жива...»

ПЕДАГОГИКА, ВОСПИТАНИЕ

- 76** *Кривцова О.В.*
Роль дидактической игры в интеллектуальном развитии дошкольника для успешного воспитания, обучения и развития детей с нарушением зрения в ДОУ
- 83** *Попова Л.Ф.*
Святоотеческие традиции воспитания во внеурочной деятельности (Из опыта работы)
- 86** *Щеглов Н.С.*
Организация занятий подросткового вокально-инструментального ансамбля в условиях сельской школы
- 89** *Головина О.А., Селиванова М.А.*
Формирование гражданской позиции обучающихся в образовательном учреждении СПО
- 93** *Токарева О.Н.*
Стратегический взгляд на профессиональное будущее: из опыта проведения семинара-тренинга «Профканикулы» в рамках профориентации обучающихся
- 95** *Киндякова И.А., Остряков А.В.*
Час общения с элементами коммуникативного тренинга «Мы вместе против вредных привычек»

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 103** *Лаврова Л.Н., Тигрова Н.И., Демихова Л.Ю.*
Сотрудничество кафедры дошкольного и начального общего образования с отделами муниципальных органов управления образованием в сфере дошкольного и начального общего образования
- 106** *Демихова Л.Ю., Мачалова Г.Н.*
Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
- 109** *Тигрова Н.И., Горшкова И.В.*
Муниципальный проект «Победа!»
- 112** *Дубинина Г.В.*
Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников по патриотическому воспитанию (Из опыта работы)
- 114** *Гревцова С.А.*
Метапредметный урок русского языка 2 класс УМК «Школа России» Тема «Салют Победе. Обобщение и закрепление пройденного материала»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 119** *Погребная О.В.*
От мобильных технологий к мобильному образованию
- 123** *Кузнецова Н.М., Денисова А.А.*
Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся
- 126** *Золотарёва Т.О.*
Формирование познавательного интереса обучающихся на уроках математики и во внеурочной деятельности
- 129** *Семенова И.О.*
Формирование информационной культуры на уроках информатики
- 131** *Ряховская Е.А.*
Практико-ориентированный подход к обучению биологии в школе
- 133** *Логинова А.А.*
Особенности применения игрового метода на уроках иностранного языка в начальной школе
- 135** *Дубинина Н.Н.*
Математический кружок. Кому и зачем он нужен?

140 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ